



2025-2029
STRATEJİK PLANI
2025

ALTI AYLIK İZLEME RAPORU



Stratejik plan izleme raporumuz, 2025 yılı boyunca üniversitemizin belirlediği hedefler doğrultusunda altı ay boyunca yürütülen faaliyetleri değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun temel amacı, stratejik hedeflerimize ulaşma yolunda geldiğimiz noktayı net bir şekilde ortaya koymak, güçlü yönlerimizi pekiştirmek ve gelişime açık alanlarda atacağımız adımlara ışık tutmaktır.

Eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik alanlarında belirlediğimiz hedefler; üniversitemizin misyonunu gerçekleştirme ve vizyonunu hayata geçirme yolunda kritik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, 41 performans göstergesi üzerinden ilerlememizi sistematik olarak izlemekteyiz. Rapor, bu göstergeler ışığında elde edilen başarıları, karşılaşılan zorlukları ve iyileştirilmesi gereken alanları açık bir şekilde ortaya koymaktadır.

Elde ettiğimiz veriler, bazı alanlarda önemli mesafeler kat ettiğimizi gösterirken, bazı göstergelerde ise daha yaratıcı, yenilikçi ve iş birliği odaklı çözümler geliştirmemiz gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu noktada, tüm birimlerimizin koordinasyon içinde çalışması ve kolektif bir vizyonla hareket etmesi büyük önem taşımaktadır.

Unutulmamalıdır ki bu rapor, sadece mevcut durumun bir fotoğrafı değil; aynı zamanda geleceğe dönük stratejilerimizi şekillendirecek güçlü bir yol haritasıdır. Üniversitemizin potansiyelini en üst düzeyde ortaya çıkararak, bilime ve topluma daha fazla katkı sağlamak hepimizin ortak sorumluluğudur.

Bu vesileyle, raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor; 2025 yılının ikinci yarısında hep birlikte daha büyük başarılarla imza atacağımıza yürekten inanıyorum.

Prof. Dr. Orhan BAŞ
Rektör

GİRİŞ

2025 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu, üniversitemizin 2025 yılının ilk altı aylık döneminde gerçekleştirdiği faaliyetlerin, belirlenen stratejik hedefler ve performans göstergeleri çerçevesinde kapsamlı bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, yalnızca mevcut durumumuzu ortaya koymakla kalmayıp, gelecekte atılacak adımlar için de yol gösterici bir rehber niteliği taşımaktadır.

Stratejik planımızın temel amacı; eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek, araştırma kapasitemizi güçlendirmek, toplumsal katkımızı artırmak ve girişimcilik ekosistemimizi geliştirmektir. Bu kapsamda, 4 amaç, 14 hedef ve 41 performans göstergesi üzerinden yürütülen izleme faaliyetleri, üniversitemizin vizyonunu hayata geçirme yolunda attığı adımların somut bir yansımasıdır.

Rapor, söz konusu göstergeler ışığında üniversitemizin güçlü yönlerini, gelişim alanlarını ve karşılaşılan zorlukları net bir şekilde ortaya koymaktadır. Bazı göstergelerde hedeflerimizin üzerine çıkmış, bazı alanlarda ise ilerlemenin beklenenden yavaş gerçekleştiği görülmüştür. Bu durum, başarılarımızı pekiştirirken, gelişime ihtiyaç duyulan alanlarda yeni stratejiler geliştirmemiz gerektiğini göstermektedir. Özellikle kaynakların etkin kullanımı, akademik ve idari birimler arasındaki iş birliğinin güçlendirilmesi, yenilikçi çözümler üretilmesi ve paydaş katılımının artırılması önümüzdeki dönemde kritik önceliklerimiz arasında yer alacaktır.

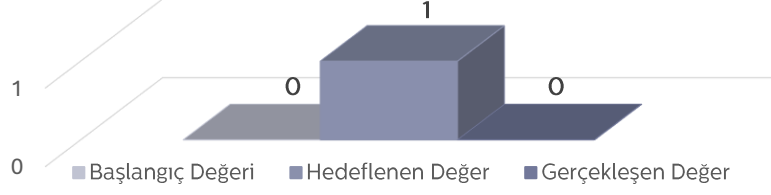
Bu raporun hazırlanması sürecinde, her bir performans göstergesine ilişkin veriler titizlikle toplanmış, analiz edilmiş ve stratejik hedeflerimizle olan ilişkisi değerlendirilmiştir. Elde edilen bulgular, yalnızca geride bıraktığımız dönemin bir fotoğrafını çekmekle kalmayıp, aynı zamanda gelecek planlarımızı şekillendirecek veriye dayalı bir temel sunmaktadır. Böylece, üniversitemizin uzun vadeli vizyonuna ulaşma sürecinde daha sağlam, ölçülebilir ve gerçekçi adımlar atmamıza olanak sağlanacaktır.

2025 yılının ilk yarısında elde edilen sonuçlar, üniversitemizin akademik üretkenlik, bilimsel yayın performansı, proje sayısı, öğrenci memnuniyeti, toplumsal katkı faaliyetleri ve girişimcilik ekosistemine sağlanan destekler açısından önemli kazanımlar elde ettiğini göstermektedir. Ancak, aynı dönemde bazı göstergelerde hedeflere ulaşmada yaşanan gecikmeler ve dış etkenlerin yarattığı zorluklar, stratejik planın dinamik yapısının önemini bir kez daha ortaya koymuştur. Bu nedenle, esnek, yenilikçi ve çözüm odaklı yaklaşımları benimsemek, sürdürülebilir başarı için kaçınılmazdır.

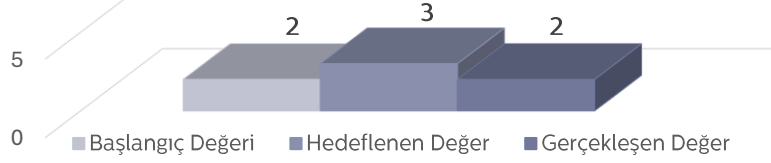
İzleme raporunda ortaya konulan bulgular ve öneriler, önümüzdeki dönemde stratejik hedeflerimizi güncellerken ve yeni eylem planları oluştururken bizlere güçlü bir rehberlik sağlayacaktır. Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve dış paydaşlarımızın katkı ve iş birliğiyle daha güçlü bir geleceğe ilerleyeceğimize inanıyoruz.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.1)	Akredite Olan Program Sayısını Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG1.1.1 Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı	60	0	1	0	0
PG1.1.2 Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı	40	2	3	2	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Akreditasyon süreçleri başlatılmıştır. Yılsonuna kadar hedefin yaklaşık %80'ine ulaşılması öngörülmektedir. Bu öngörü, mevcut hazırlık çalışmalarının ilerleme durumuna ve kaynak planlamasına dayanmaktadır, gerekli çalışmalar tamamlandığında hedefe ulaşılabacaktır.					

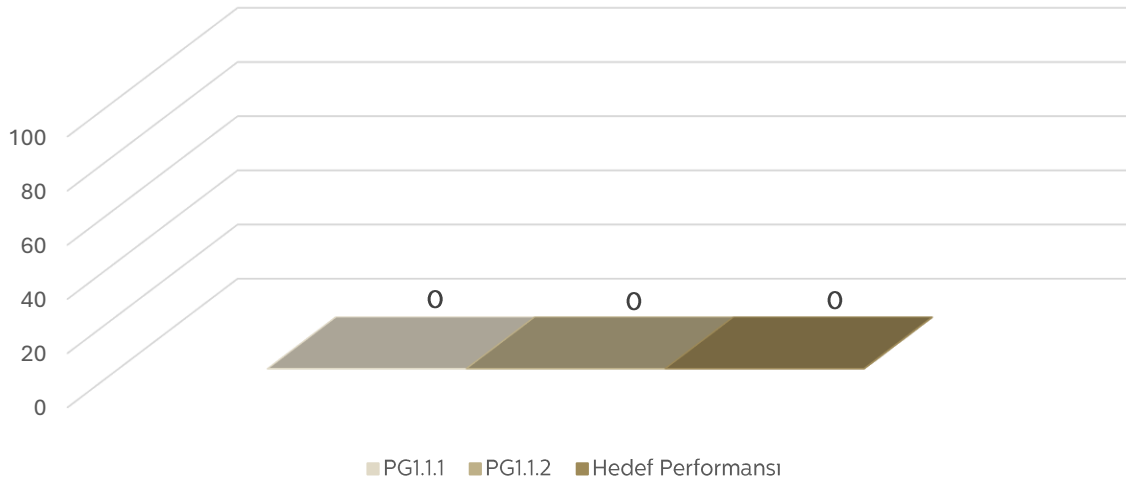
PG1.1.1 Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı



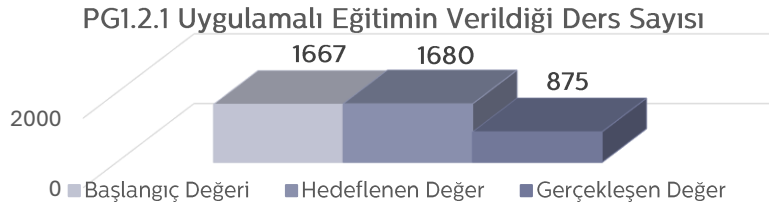
PG1.1.2 Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı



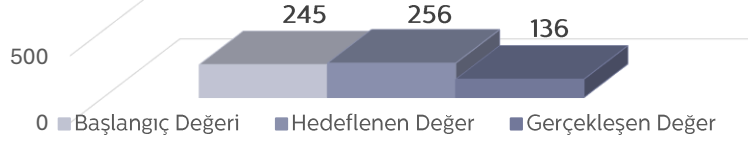
H1.1 Akredite Olan Program Sayısını Artırmak



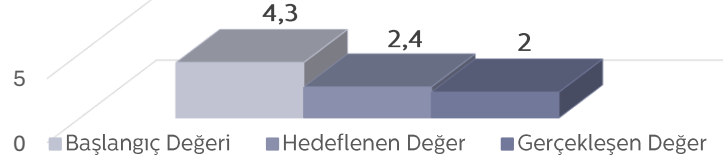
Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.2)	Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG1.2.1 Uygulamalı Eğitimin Verildiği Ders Sayısı	20	1.667	1.680	875	0
PG1.2.2 Yirmi birinci Yüzyıl Becerilerinin Kazandırmaya Yönelik Seçmeli Ders Sayısı	20	245	256	136	0
PG1.2.3 Öğrencilere Sağlanan Sertifikalı Eğitim Sayısı	20	6	14	17	100
PG1.2.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı	20	3	4	4	100
PG1.2.5 Uluslararası İş Birliği ve Proje Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	20	37	42	45	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirme hedefi doğrultusunda, yurtdışına gönderilen öğrenci sayısı, sertifikalı eğitim sayısı ile çift ana dal ve yan dal program sayılarında kaydedilen ilerleme, hedefe ulaşıldığını gösterirken; bu alanlarda kapasite ve kalite güvence mekanizmaları güçlendirilmiş durumda olup sürdürülebilir bir yapı oluşturulmuştur. Seçmeli dersler hususunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi derslerinin eklenmesiyle yıl sonunda hedefe ulaşılması beklenmektedir. Bu nedenle hedef performans değerinin %80 üzerine çıkacağı öngörülmektedir.					



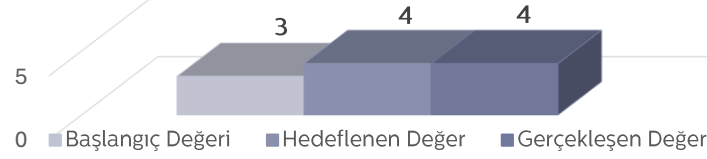
PG1.2.2 Yirmi birinci Yüzyıl Becerilerinin Kazandırmaya Yönelik Seçmeli Ders Sayısı



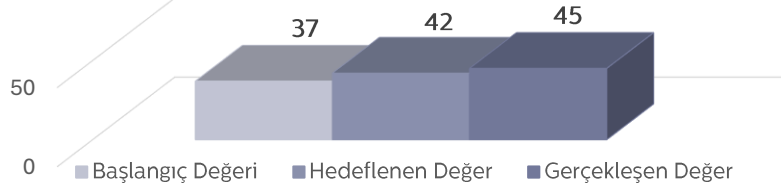
PG1.2.3 Öğrencilere Sağlanan Sertifikalı Eğitim Sayısı



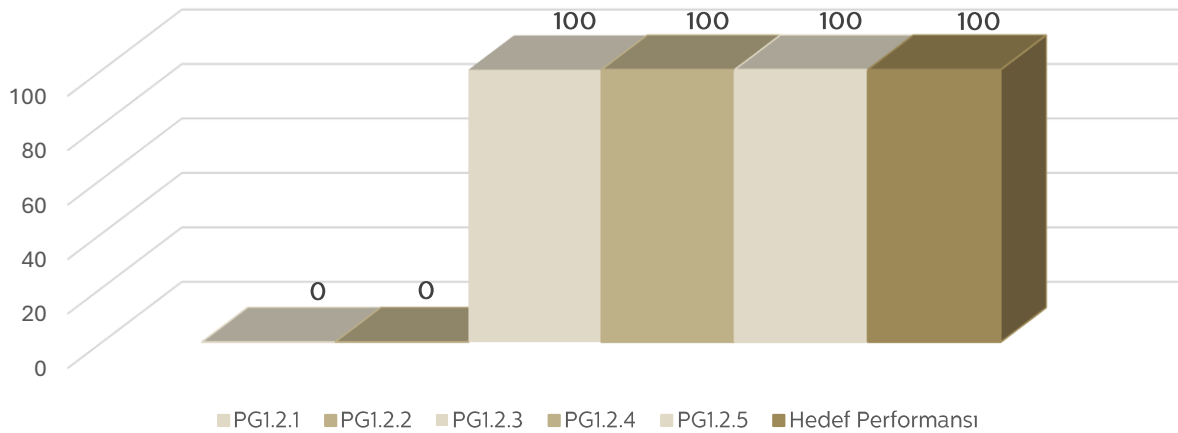
PG1.2.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı



PG1.2.5 Uluslararası İş Birliği ve Proje Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı

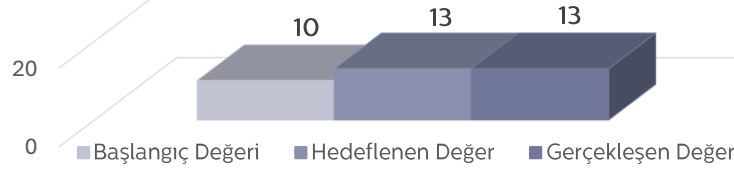


H1.2 Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

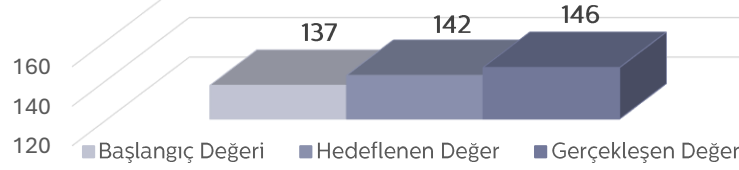


Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.3)	Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG1.3.1 Yeni Açılan Eğitim Programı Sayısı	25	10	13	13	100
PG1.3.2 Uluslararası İş Birliği Sayısı	20	137	142	146	100
PG1.3.3 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Yurtdışına Giden Personel Sayısı	20	18	20	28	100
PG1.3.4 Merkezi Kütüphanede Öğrenci Başına Düşen Yayın Sayısı (Basılı Yayın)	35	5,27	5,27	5,6	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik daha kaliteli hizmet sunma amacıyla altyapı ve kaynakların geliştirilmesine yönelik belirlenen hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Projenin ilk altı aylık döneminde, planlanan hedeflere ulaşılması, önceden belirlenen amaçlar doğrultusunda tatmin edici bir başarı olarak değerlendirilmektedir. Ancak, bu süreçte hedeflerin çok ötesine geçerek elde edilen sonuçlar, daha güçlü ve etkileyici bir performans sergilenmesini sağlayacaktır.					

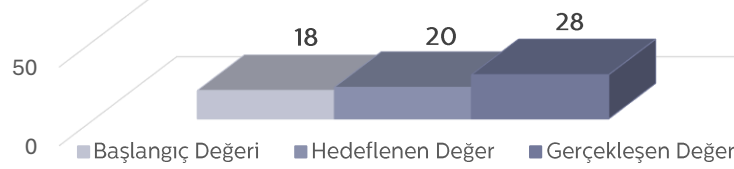
PG1.3.1 Yeni Açılan Eğitim Programı Sayısı



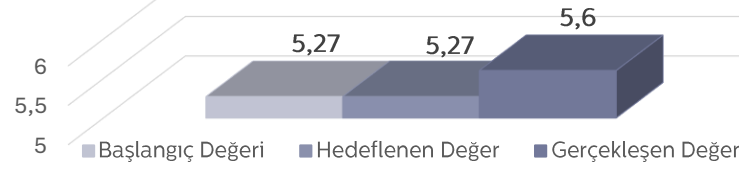
PG1.3.2 Uluslararası İş Birliği Sayısı



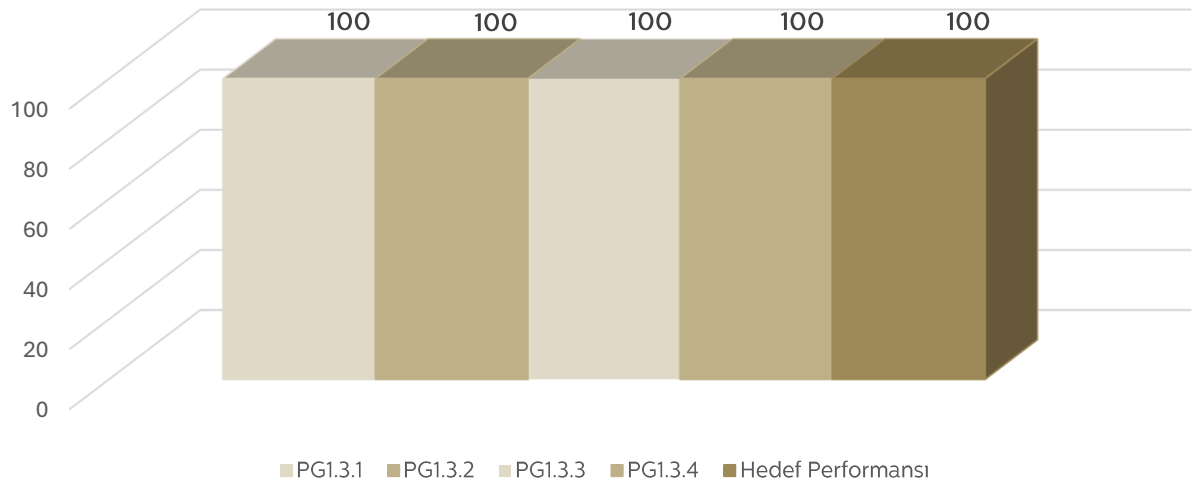
PG1.3.3 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Yurtdışına Giden Personel Sayısı



PG1.3.4 Merkezi Kütüphanede Öğrenci Başına Düşen Yayın Sayısı (Basılı Yayın)

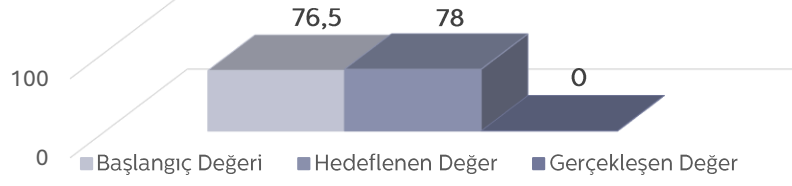


H1.3 Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek

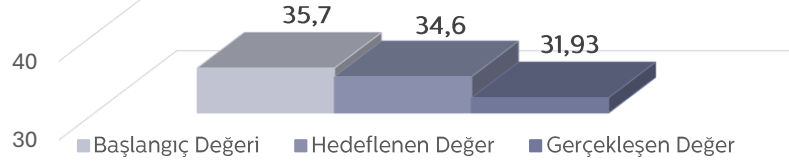


Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek				
Hedef (H1.4)	Öğrenci Memnuniyetini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG1.4.1 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi*	50	76,5	78	0	0
PG1.4.2 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50	35,7	34,6	31,93	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması hedefimize yönelik çalışmalarımız başarılı bir şekilde ilerlemektedir. Bu doğrultuda, eğitim kalitesini artırmak ve daha bireysel bir öğrenim deneyimi sunmak amacıyla attığımız adımlar, hedeflerimize ulaşmada önemli bir mesafe katettiğimizi göstermektedir. Öğrenci memnuniyet düzeyi, mevcut yıl için henüz ölçüm yapılmamış olsa da yıl sonuna kadar yapılacak olan değerlendirmede %75'in üzerinde bir memnuniyet oranına ulaşacağı öngörülmektedir. Bu durumun ise hedefin genel performans değerinin %90 üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir.					

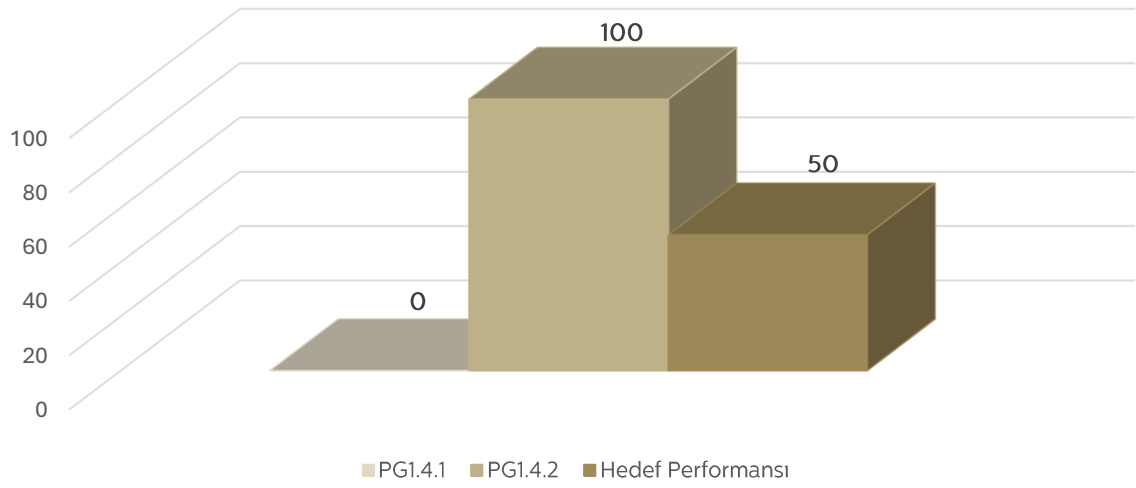
PG1.4.1 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi



PG1.4.2 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

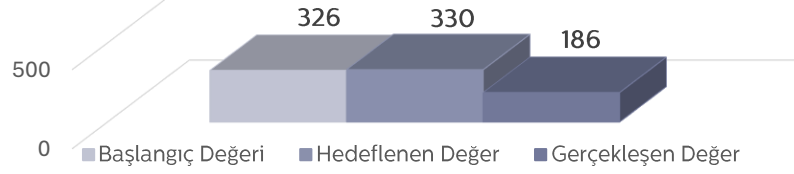


H1.4 Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

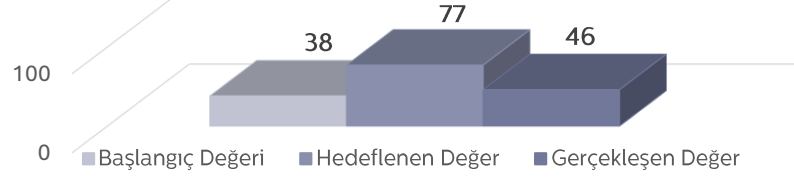


Amaç (A2)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak				
Hedef (H2.1)	Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef Performansı	%51				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI İndekslerinde Yer Alan Yayın Sayısı*	30	326	330	186	56
PG2.1.2 Üniversite Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	38	77	46	21
PG2.1.3 Araştırma Projeleri Sayısı	30	105	110	166	100
PG2.1.4 Üniversite Tarafından Yayımlanan Dergi Sayısı	20	11	12	9	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini artırma hedefimiz kapsamında, proje sayısında ilk altı ay için belirlenen hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Yayın sayısında ise yıl sonuna kadar planlanan hedeflere ulaşılabileceği öngörülmektedir. Ancak, bilimsel etkinlik ve dergi sayısında hedeflerin gerisinde kalınacağı tahmin edilmektedir. Genel performansın, yıl sonu itibarıyla %75 seviyesinin üzerine çıkacağı öngörülmektedir.					

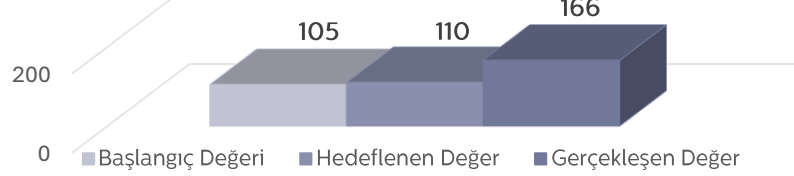
PG2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 İndekslerinde Yer Alan Yayın Sayısı



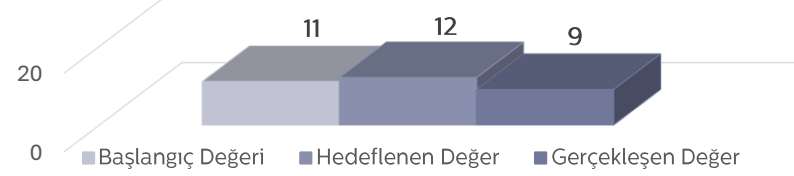
PG2.1.2 Üniversite Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı



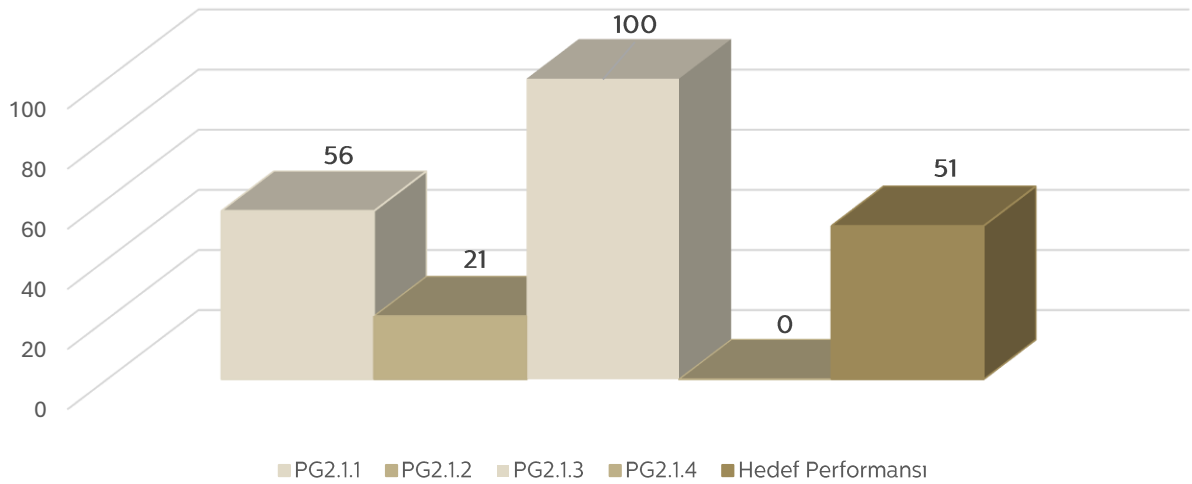
PG2.1.3 Araştırma Projeleri Sayısı



PG2.1.4 Üniversite Tarafından Yayımlanan Dergi Sayısı

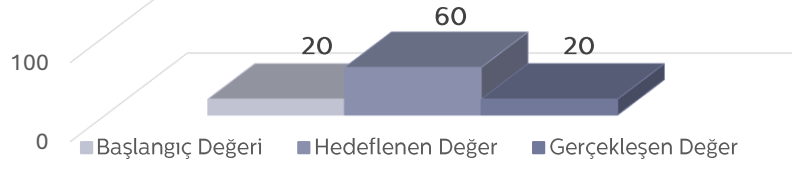


H2.1 Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

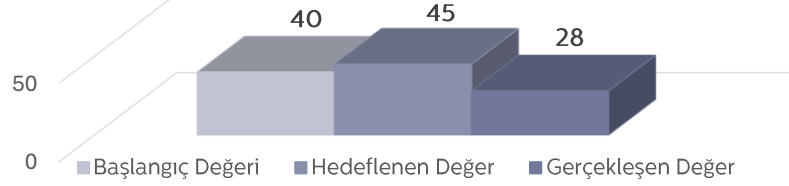


Amaç (A2)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak				
Hedef (H2.2)	Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG2.2.1 Girişimcilik Yarışmalarına Katılan Proje Sayısı	30	20	60	20	0
PG2.2.2 Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	30	40	45	28	0
PG2.2.3 Teknopark Kapsamında Kurulan Şirket Sayısı	20	4	5	4	0
PG2.2.4 Alınan Patent Sayısı	20	1	2	1	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Girişimcilik faaliyetlerini artırma hedefimiz doğrultusunda, mevcut göstergelerde şu ana kadar herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Bununla birlikte, yıl sonuna kadar bu göstergelerde sınırlı da olsa bir iyileşme sağlanacağı öngörülmektedir. Bu kapsamda, girişimcilik ekosistemini desteklemek için yeni projeler, eğitim programları ve iş birliği fırsatları üzerinde çalışmalar yoğunlaştırılmaktadır. Genel performansın, yıl sonu itibarıyla %40 seviyesinin üzerine çıkacağı tahmin edilmektedir.					

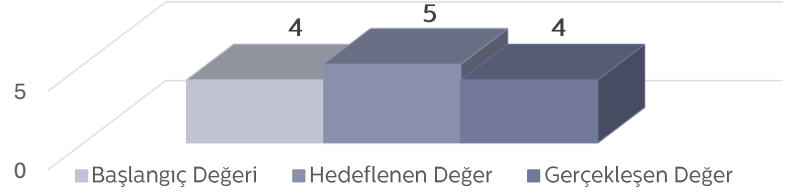
PG2.2.1 Girişimcilik Yarışmalarına Katılan Proje Sayısı



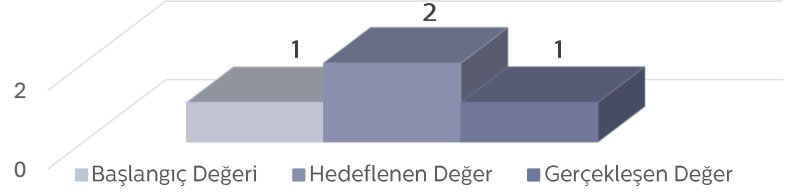
PG2.2.2 Girişimcilik Temalı Ders Sayısı



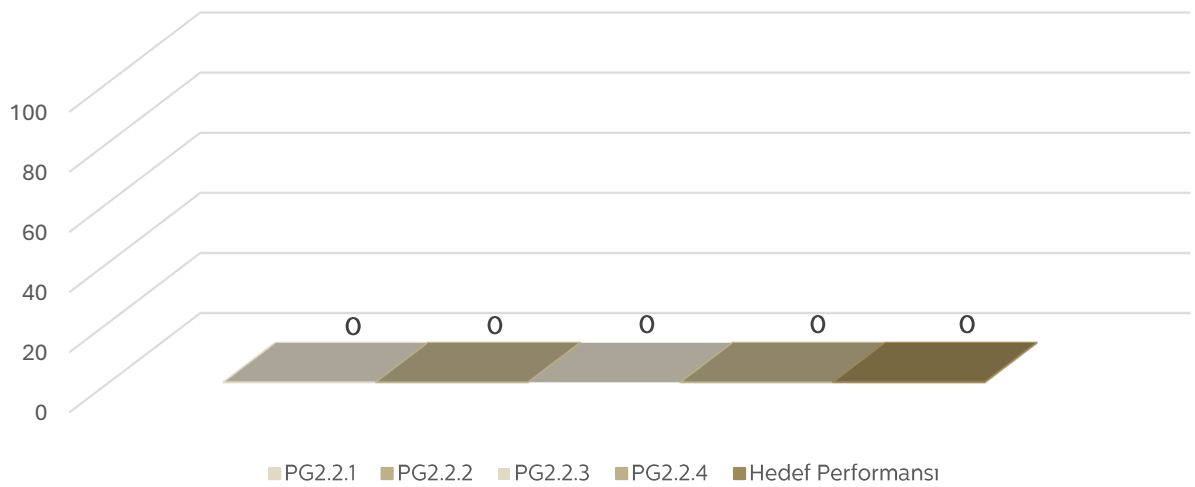
PG2.2.3 Teknopark Kapsamında Kurulan Şirket Sayısı



PG2.2.4 Alınan Patent Sayısı

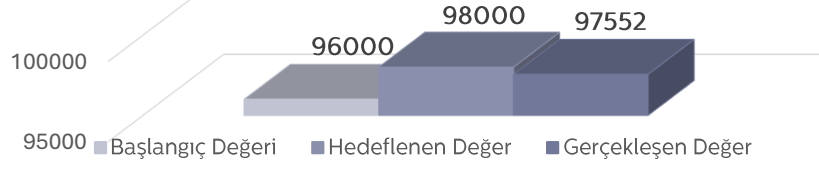


H2.2 Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

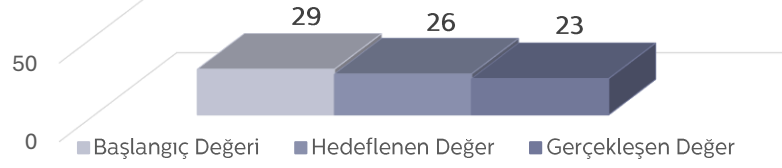


Amaç (A2)	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak				
Hedef (H2.3)	Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Hedef Performansı	%40				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG2.3.1 Basılı Kitap Sayısı	35	96.000	98.000	97.552	78
PG2.3.2 Abone Olunan Online Veri Tabanı Sayısı	35	29	26	23	0
PG2.3.3 Merkezi Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı*	30	310.000	315.000	130.578	42
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) altyapısını ve kapasitesini iyileştirme hedefimiz kapsamında, basılı kitap sayısında ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısında belirlenen hedeflere ulaşılabileceği öngörülmektedir. Bu doğrultuda, kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve erişim imkanlarının artırılması için yürütülen çalışmalar olumlu sonuçlar vermeye devam etmektedir. Ancak, veri tabanı sayısında şu an için herhangi bir ilerleme kaydedilmesi beklenmemektedir. Genel performansın, hedeflenen göstergeler dikkate alındığında, %65 seviyesinde gerçekleşeceği tahmin edilmektedir.					

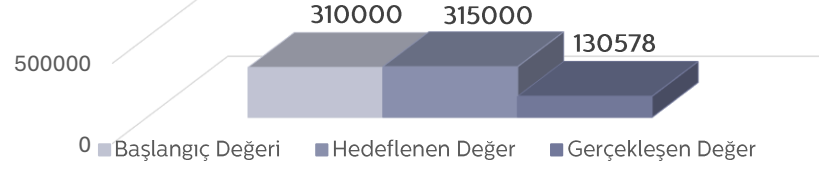
PG2.3.1 Basılı Kitap Sayısı



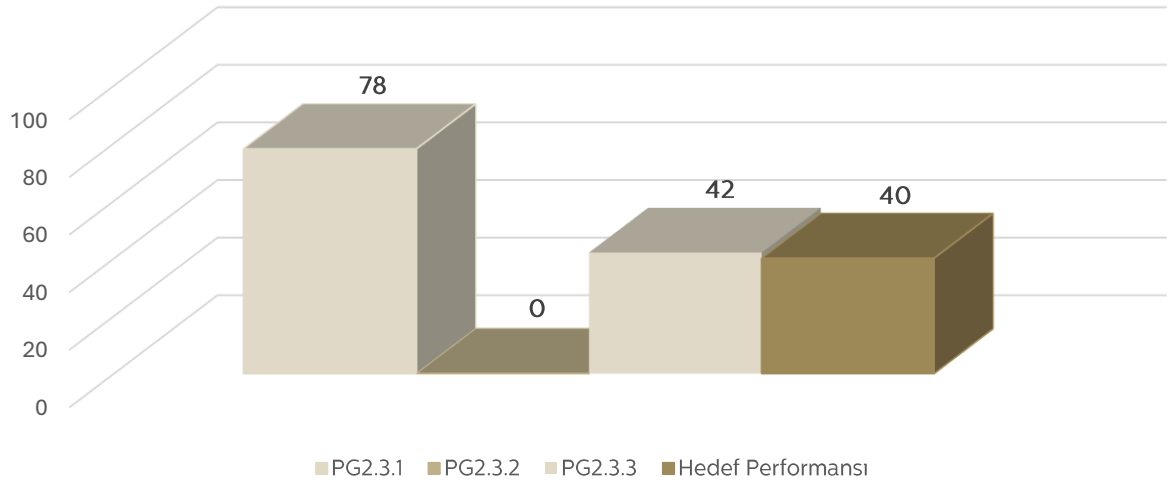
PG2.3.2 Abone Olunan Online Veri Tabanı Sayısı



PG2.3.3 Merkezi Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı

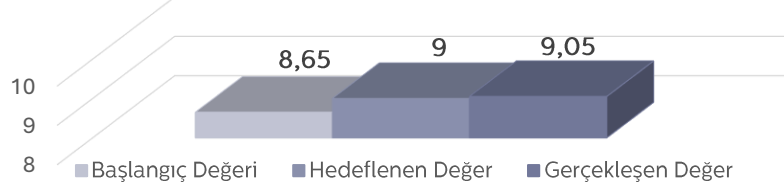


H2.3 Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

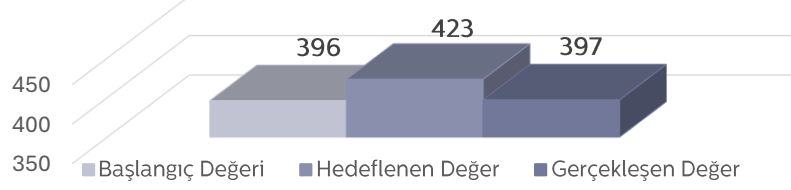


Amaç (A3)	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek				
Hedef (H3.1)	Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirilmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef Performansı	%76				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG3.1.1 Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Büyüklüğü	25	8,65	9,00	9,05	100
PG3.1.2 Eğitim Alanı ve Derslik Sayısı	25	396	423	397	4
PG3.1.3 Öğrenci Başına Düşen Sosyal, Kültürel ve Sportif Alan Büyüklüğü	25	1,37	1,40	1,43	100
PG3.1.4 Engelsiz Üniversite Kapsamında Alınan Ödül Sayısı	25	3	3	3	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Fiziki altyapı ve kapasiteyi geliştirme hedefi kapsamında, ilk altı ayda belirlenen gösterge hedeflerine başarılı bir şekilde ulaşılmıştır. Eğitim alanlarının ve derslik sayısının artırılması amacıyla planlanan yeni eğitim binalarının inşaat süreçleri devam etmekte olup, bu binaların tamamlanmasıyla birlikte hedeflenen kapasite artışı tam anlamıyla gerçekleştirilecektir.					

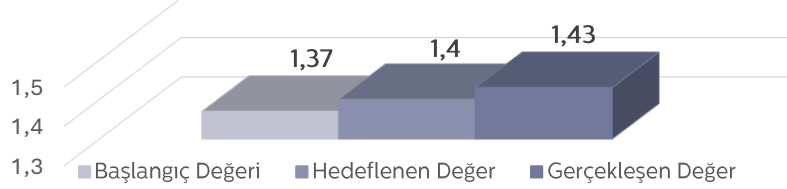
PG3.1.1 Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Büyüklüğü



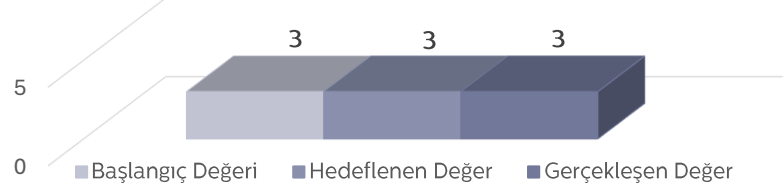
PG3.1.2 Eğitim Alanı ve Derslik Sayısı



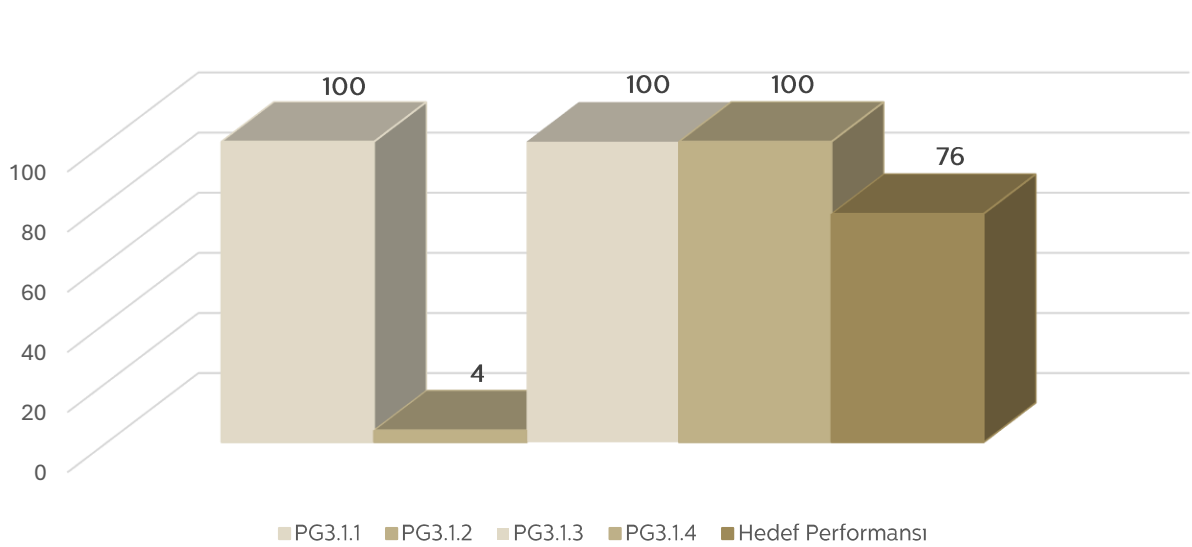
PG3.1.3 Öğrenci Başına Düşen Sosyal, Kültürel ve Sportif Alan Büyüklüğü



PG3.1.4 Engelsiz Üniversite Kapsamında Alınan Ödül Sayısı

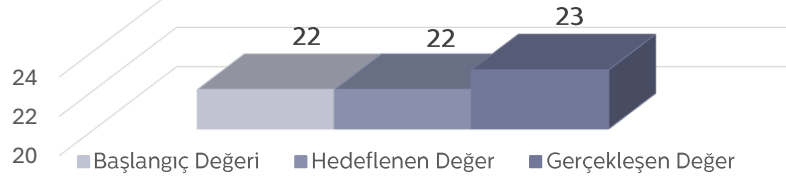


H3.1 Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirilmek

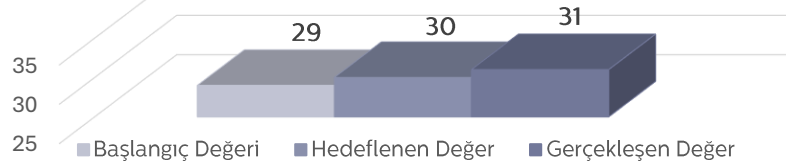


Amaç (A3)	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek				
Hedef (H3.2)	Bilişim Altyapısını Güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef Performansı	%100				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG3.2.1 Güncellenen, Tasarlanan Yazılım Sayısı	50	22	22	23	100
PG3.2.2 Ağ, Sistem ve Güvenlik Altyapısı Yenilenmiş Olan Birim Sayısı	50	29	30	31	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Bilişim altyapısını güçlendirme hedefimiz kapsamında, ilk altı ayda tüm göstergelerde belirlenen hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Önümüzdeki dönemde, bu başarıyı sürdürmek ve bilişim altyapısını daha da güçlendirmek için yeni projeler ve optimizasyon çalışmaları devam edecektir.					

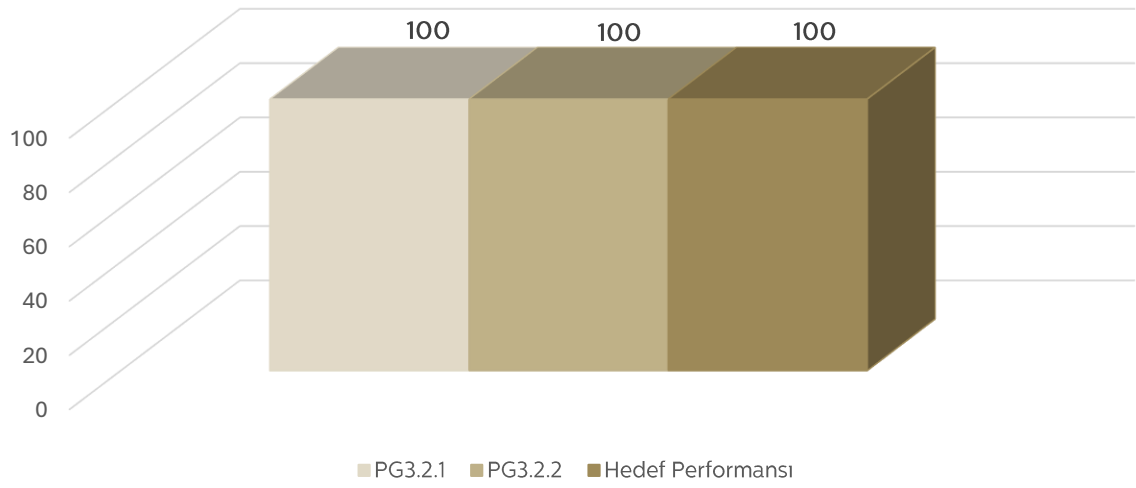
PG3.2.1 Güncellenen, Tasarlanan Yazılım Sayısı



PG3.2.2 Ağ, Sistem ve Güvenlik Altyapısı Yenilenmiş Olan Birim Sayısı

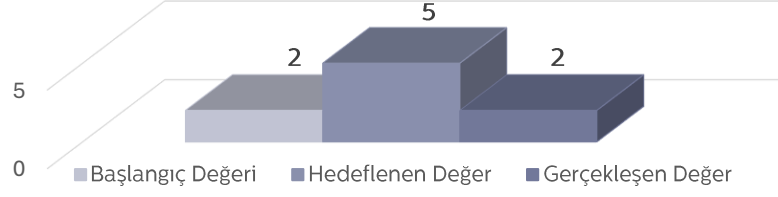


H3.2 Bilişim Altyapısını Güçlendirmek

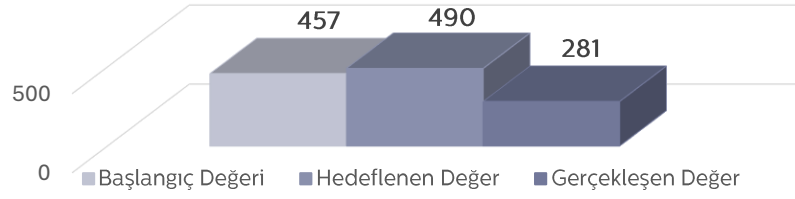


Amaç (A3)	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek				
Hedef (H3.3)	İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef Performansı	%28				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG3.3.1 Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı	50	2	5	2	0
PG3.3.2 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Etkinliklere Katılım Sayısı*	50	457	490	281	57
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İnsan kaynaklarının niteliğini artırma hedefimiz kapsamında, düzenlenen eğitim sayısında şu ana kadar bir ilerleme kaydedilememiştir. Ancak, bilimsel etkinliklere katılım sayısında yıl sonuna kadar belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir. Genel performansın, yıl sonu itibarıyla %60 seviyesinin üzerine çıkacağı tahmin edilmektedir. İnsan kaynaklarının yetkinliklerini artırmak için stratejik eğitim programlarının geliştirilmesi ve katılım fırsatlarının çoğaltılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir.					

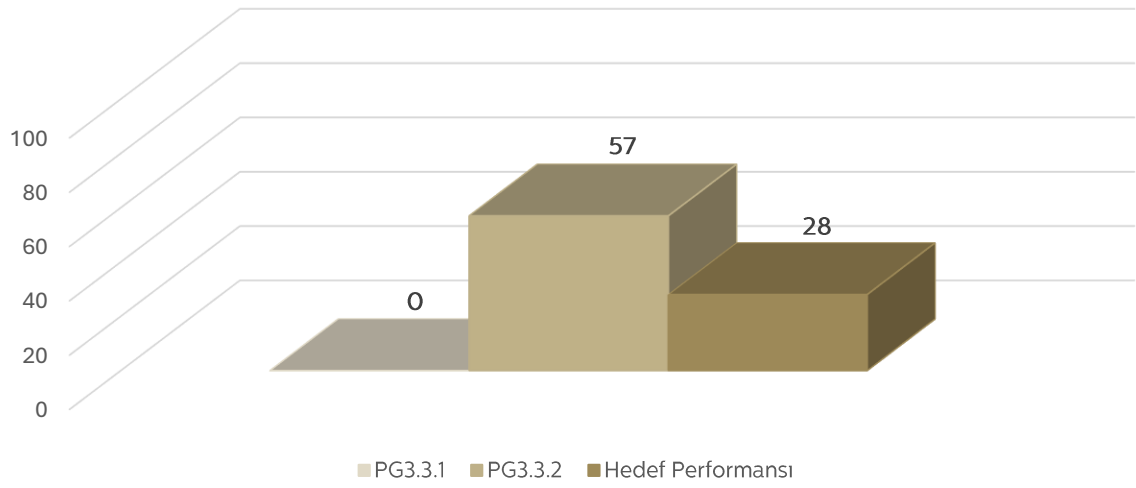
PG3.3.1 Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı



PG3.3.2 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Etkinliklere Katılım Sayısı

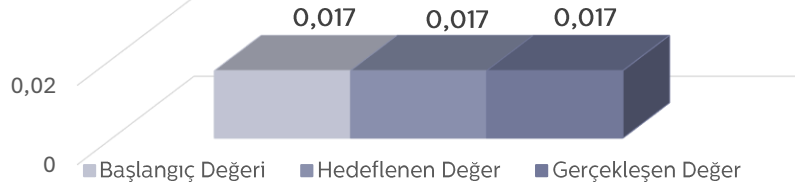


H3.3 İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak

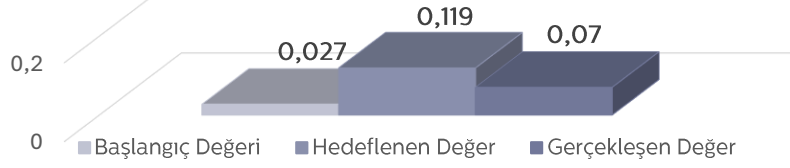


Amaç (A3)	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek				
Hedef (H3.4)	Mali Kaynakları Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	-				
Hedef Performansı	%79				
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG3.4.1 Öz Gelirlerin Toplam Bütçeye Oranı*	50	0,017	0,017	0,017	100
PG3.4.2 Döner Sermaye Gelirlerinin Toplam Bütçeye Oranı*	50	0,027	0,119	0,07	58
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mali kaynakları artırma hedefimiz doğrultusunda, ilk altı ayda öz gelirlerde belirlenen hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Buna karşın, döner sermaye gelirlerinde hedeflere henüz ulaşamamıştır. Ancak, yıl sonuna kadar döner sermaye hedeflerine ulaşılacağı öngörülmektedir. Genel performansın, yıl sonu itibarıyla hedeflenen seviyelere ulaşacağı tahmin edilmektedir.					

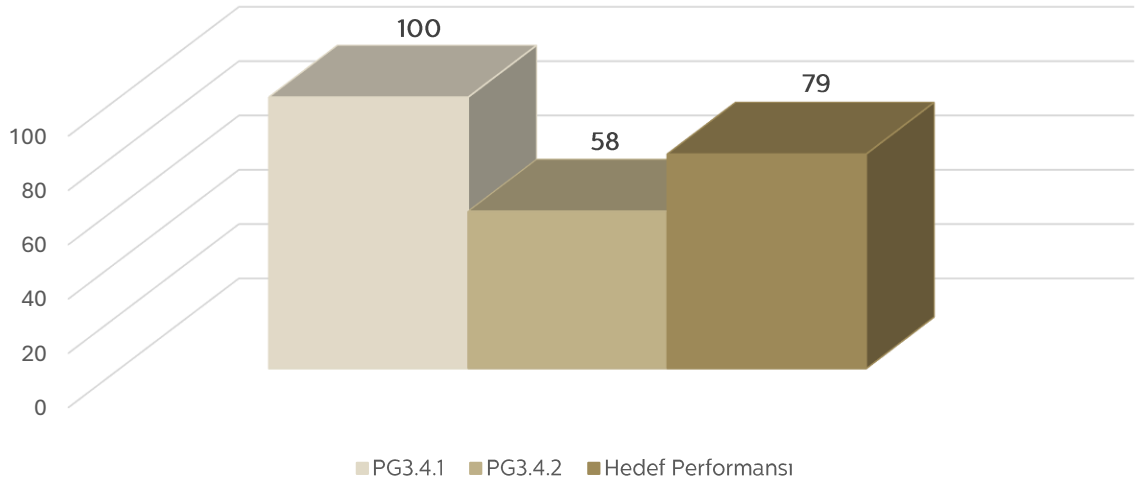
PG3.4.1 Öz Gelirlerin Toplam Bütçeye Oranı



PG3.4.2 Döner Sermaye Gelirlerinin Toplam Bütçeye Oranı

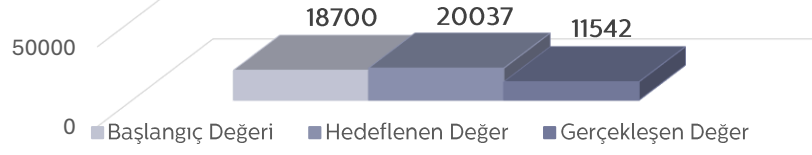


H3.4 Mali Kaynakları Artırmak

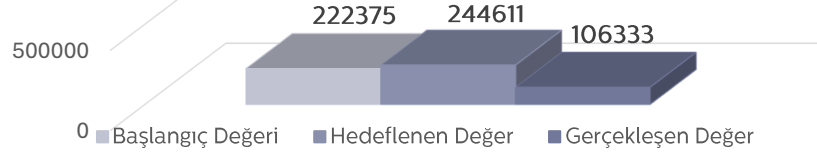


Amaç (A4)	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak				
Hedef (H4.1)	Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Edici Sağlık				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Hedef Performansı	%56				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG4.1.1 Koruyucu Sağlık Hizmeti Verilen Birey Sayısı*	35	18.700	20.037	11.542	57
PG4.1.2 Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri Verilen Hasta Sayısı*	35	222.375	244.611	106.333	43
PG4.1.3 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı*	30	77.5	89	63.21	71
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerini geliştirme hedefimiz kapsamında, ilk altı ayda ilgili göstergelerde %40'ın üzerinde bir performans elde edilmiştir. Yıl sonunda hedef performansının %90'ın üzerinde gerçekleşeceği öngörülmektedir.					

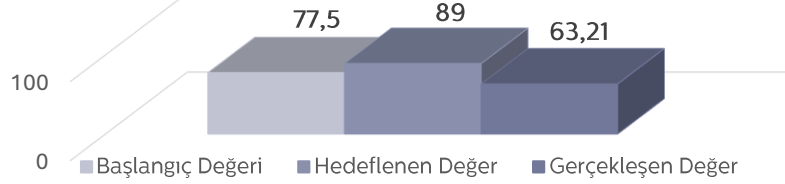
PG4.1.1 Koruyucu Sağlık Hizmeti Verilen Birey Sayısı



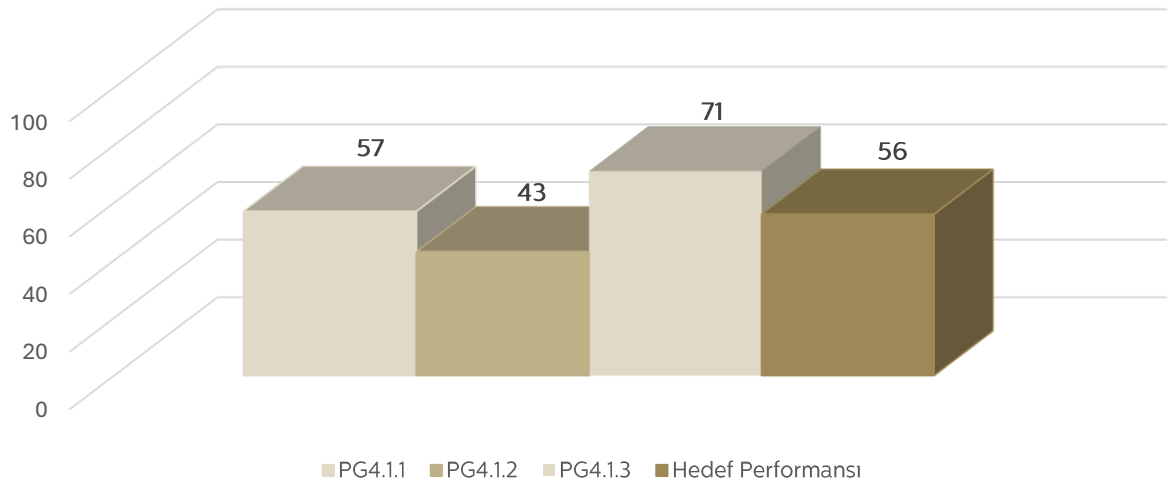
PG4.1.2 Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri Verilen Hasta Sayısı



PG4.1.3 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı

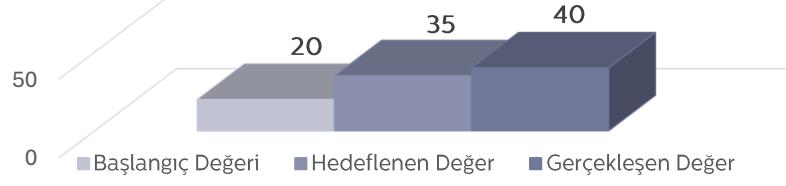


H4.1 Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek

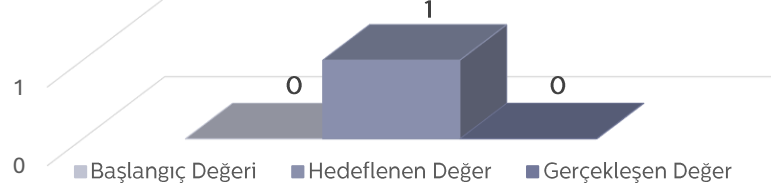


Amaç (A4)	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak				
Hedef (H4.2)	Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş Birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef Performansı	%60				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG4.2.1 Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı	60	20	35	40	100
PG4.2.2 Dezavantajlı Bireyleri, Meslek Edindirmeye Dair Düzenlenen Sertifikalı Eğitim Sayısı	40	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini artırma hedefimiz doğrultusunda, ilk altı ayda düzenlenen eğitim sayısında belirlenen hedeflere başarıyla ulaşılmıştır. Buna karşın, dezavantajlı gruplara yönelik eğitim sayısında herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Bu kapsamda genel performansın, yıl sonu itibarıyla %60'ta kalacağı öngörülmektedir.					

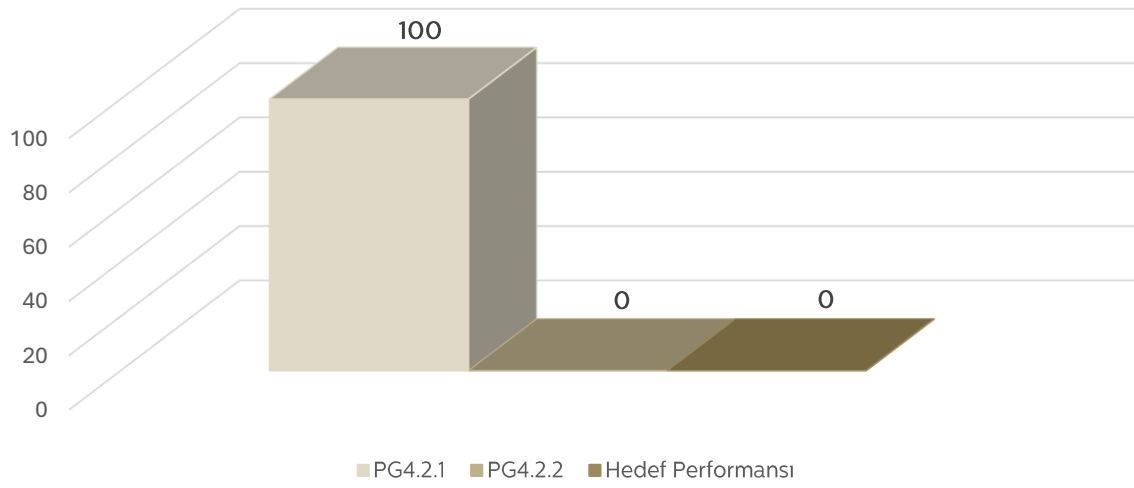
PG4.2.1 Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı



PG4.2.2 Dezavantajlı Bireyleri, Meslek Edindirmeye Dair Düzenlenen Sertifikalı Eğitim Sayısı

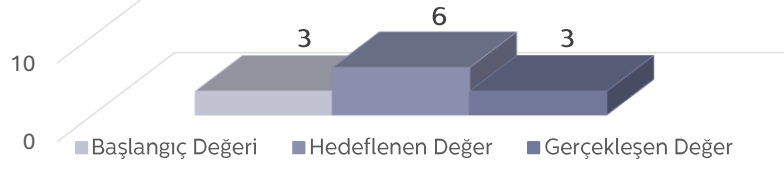


H4.2 Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak

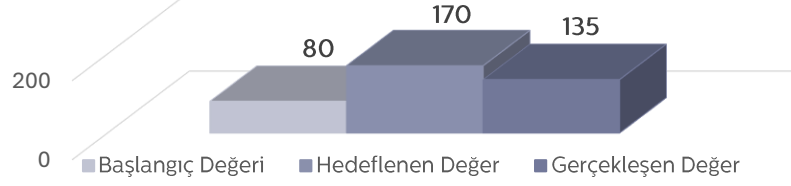


Amaç (A4)	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak				
Hedef (H4.3)	Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş Birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef Performansı	%31				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG4.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	50	3	6	3	0
PG4.3.2 Düzenlenen Kültür, Sanat ve Spor Etkinliği Sayısı	50	80	170	135	62
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal sorumluluk projelerini artırma hedefimiz kapsamında, dezavantajlı gruplara yönelik göstergelerde ilk altı ayda herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Ancak, yıl sonuna kadar bu alanda belirlenen hedeflere ulaşılacağı öngörülmektedir. Bunun yanı sıra, düzenlenen diğer etkinliklerde, eğitim-öğretim döneminin başlamasıyla birlikte yeniden bir artış trendine girileceği ve yıl sonuna kadar bu etkinliklerde de hedeflere ulaşılacağı tahmin edilmektedir. Genel performansın, yıl sonu itibarıyla hedeflenen seviyelere ulaşacağı öngörülmektedir.					

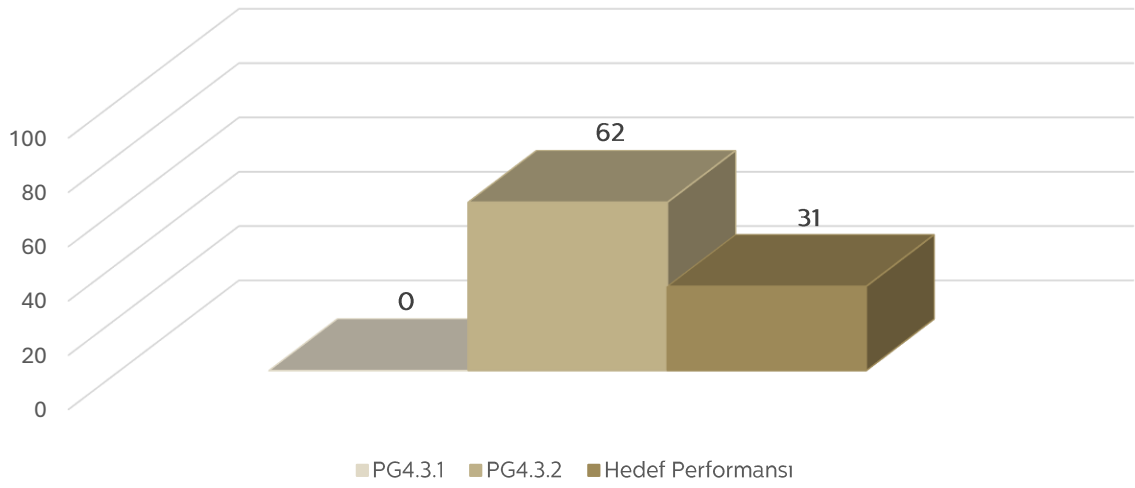
PG4.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı



PG4.3.2 Düzenlenen Kültür, Sanat ve Spor Etkinliği Sayısı



H4.3 Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak



SONUÇ

Bu stratejik plan izleme raporu, 41 adet performans göstergesi üzerinden üniversitemizin hedeflere ulaşma düzeyini kapsamlı biçimde değerlendirmektedir. Her bir gösterge, stratejik planımızın ana hedeflerine ne ölçüde yaklaştığımızı ortaya koyarken, güçlü yönlerimizi pekiştirmek ve gelişime açık alanlarımızı tespit etmek açısından önemli bir rehber işlevi görmektedir.

Genel performans dağılımı, stratejik hedeflerimize ulaşma sürecindeki ilerlemeyi objektif biçimde analiz etmemize imkân tanımaktadır. Bu analiz, hangi alanlarda hızlı ilerleme kaydettiğimizi, hangi alanlarda ise duraksama veya gerileme yaşandığını net biçimde ortaya koymaktadır.

1. Hiç Uygulanmamış Hedefler (%0 Performans)

Değerlendirme sonuçlarına göre, 14 göstergede hedef performans değeri sıfır olarak gerçekleşmiştir. Bu durum, söz konusu alanlarda planlanan faaliyetlerin hayata geçirilmediğini veya somut bir ilerleme kaydedilmediğini göstermektedir. Bu tablo hem kaynak kullanımında hem de önceliklendirme süreçlerinde gözden geçirme ihtiyacına işaret etmektedir. İlgili göstergelerin acilen yeniden değerlendirilmesi, hedef tanımlarının netleştirilmesi ve uygulanabilir eylem planlarının oluşturulması, kurumsal stratejik başarılarımız açısından kritik öneme sahiptir.

2. Çok Düşük Performans Alanları (%0-20 Performans)

Bu aralıkta yer alan 1 gösterge, hedefin henüz başında olduğumuzu ve kapsamlı bir iyileştirme sürecine ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Potansiyel gelişim alanı olarak değerlendirilebilecek bu gösterge için öncelikle mevcut engeller tespit edilmeli, ardından hızlı kazanım sağlayacak adımlar belirlenmelidir. Bu hem motivasyonu artıracak hem de stratejik plana olan güveni pekiştirecektir.

3. Başlangıç Seviyesindeki Alanlar (%20-40 Performans)

Bu kategoriye giren 1 gösterge, hedefe ulaşma yolunda ilk adımların atıldığını ancak ilerlemenin yetersiz kaldığını göstermektedir. Mevcut faaliyetlerin etkisini artırmak, performansın sürdürülebilir biçimde yükselmesini sağlamak için ek kaynak, uzman desteği ve yenilikçi yöntemler devreye alınmalıdır.

4. Orta Düzey Performans Alanları (%40-60 Performans)

Ortalama seviyede gerçekleşen 6 gösterge, belirli bir ilerlemenin olduğunu ancak hedefe ulaşmak için daha güçlü stratejilere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bu göstergelerde yapılacak iyileştirmeler, üniversitenin genel performans ortalamasını önemli ölçüde yukarı çekecektir. Bu nedenle performans izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve düzenli geri bildirim süreçleri öncelikli olmalıdır.

5. İyi Performans Alanları (%60-80 Performans)

Bu aralıkta yer alan 3 gösterge, hedeflere yaklaşma konusunda olumlu bir tablo çizmektedir. Ancak bu başarıyı koruyabilmek ve daha ileriye taşıyabilmek için mevcut çalışmaların sürdürülebilir hale getirilmesi, paydaş iş birliğinin artırılması ve risklerin proaktif şekilde yönetilmesi gerekmektedir.

6. Tam Başarı Sağlanan Alanlar (%100 Performans)

Tam hedef başarısına ulaşan 16 gösterge, üniversitemizin stratejik plan kapsamında belirli alanlarda yüksek etkinlik ve verimlilikle çalıştığını göstermektedir. Bu başarılar, kurumsal kapasitemizin ve topluma sağladığımız katkının güçlü bir göstergesidir. Ancak bu alanlarda da sürekli iyileştirme kültürünün korunması, sürdürülebilirlik açısından önemlidir.

41 göstergenin analizinde, üniversitemizin stratejik planında bazı alanlarda önemli başarılar elde ettiğini, ancak bazı kritik alanlarda ise acil müdahaleye ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle düşük ve sıfır performans seviyesindeki göstergeler için öncelikli eylem planları hazırlanmalı, performansı artırmaya yönelik somut ve zamanlı adımlar atılmalıdır.

Böylece hem güçlü yönlerimizi koruyarak hem de zayıf alanlarımızı geliştirerek, üniversitemizin vizyonuna ulaşma sürecinde daha etkili ve sürdürülebilir ilerleme sağlamak mümkün olacaktır.