



**2025-2029
STRATEJİK PLANI**

2026

**ALTI AYLIK
İZLEME RAPORU**





2025–2029
STRATEJİK PLANI

2026

ALTI AYLIK
İZLEME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Strateji Planlama Şube Müdürlüğü

TEMMUZ 2026
ORDU



Üniversitemizin 2026 yılı Stratejik Plan Altı Aylık İzleme Raporu, kurumumuzun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kaynaklar ve toplumsal katkı alanlarında belirlediği 4 amaç, 14 hedef ve 41 performans göstergesi çerçevesinde yılın ilk yarısında kat ettiğimiz mesafeyi ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirme sonuçları, üniversitemizin bazı alanlarda yıl sonu hedeflerini altı ayda tamamlayacak kadar güçlü bir performans sergilediğini göstermektedir. Özellikle kurumsal kaynaklarımızın güçlendirilmesi kapsamında fiziki altyapı, bilişim sistemleri ve insan kaynakları alanlarında elde edilen sonuçlar oldukça memnuniyet vericidir. Buna karşılık, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, özellikle proje üretimi ve girişimcilik ekosisteminin desteklenmesinde, planladığımız hızda ilerleyemediğimiz alanlar da bulunmaktadır.

Bu rapor, sadece geride bıraktığımız altı ayın bir dökümü değil; aynı zamanda yılın ikinci yarısında hangi alanlara odaklanmamız gerektiğini gösteren bir yol haritasıdır. Güçlü olduğumuz alanlardaki ivmeyi koruyarak, gelişime açık alanlarda ise somut eylem planlarıyla hedeflerimize ulaşacağımıza inanıyorum.

Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, yılın ikinci yarısında daha güçlü sonuçlarla buluşmayı dilerim.

Prof. Dr. Orhan BAŞ
Rektör

GİRİŞ

Eğitim ve araştırma kurumları olarak üniversiteler, yalnızca bilgi aktarımı değil, bilgi üretimi ve toplumsal gelişime öncülük etme sorumluluğunu taşımaktadırlar. 2025-2029 Stratejik Planı bu misyonun gerçekleştirilme çabalarının somut bir yansıması olup, üniversitemizin belirlemiş olduğu dört stratejik amaç, on dört hedef ve kırk bir performans göstergesi çerçevesinde ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı, dört temel sütun üzerine inşa edilmiştir:

Birincisi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini yükselterek, meslek sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek; ikincisi, ulusal ve uluslararası standarttaki bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmalarını desteklemek; üçüncüsü, kurumsal kaynakları etkin kullanarak fiziki, bilişim ve insan kaynakları altyapısını güçlendirmek; dördüncüsü ise, topluma hizmet veren sağlık, eğitim ve kültür-sanat faaliyetleriyle toplumsal katkıyı arttırmaktır.

Bu dört amaç, küresel ölçekte yükseköğretimin karşı karşıya olduğu zorluklar ve yeni fırsatlar dikkate alınarak belirlenmiştir. 21. yüzyıl başında hızlanan dijital dönüşüm, araştırma paradigmalarının değişmesi, uluslararası akademik iş birliğinin artan önemi ve toplumsal sorunlara çözüm üretme baskısı, stratejik planlama sürecinde ağırlıklı olarak dikkate alınan temel konulardır.

Bu rapor, 2026 yılının ilk altı aylık döneminde gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesinde, 2025-2029 Stratejik Planı ile belirlenmiş performans göstergelerinin başarı düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Toplam 41 adet performans göstergesi üzerinden yürütülen izleme çalışması, üniversitemizin yaşanan değişimlere uyum sağlama kabiliyetini ve hedef başarımını objektif olarak ortaya koymaktadır.

Her bir gösterge, ilgili stratejik hedefe ne ölçüde yaklaştığımızı, hangi alanlarda güçlü ilerleme kaydedildiğini ve nerede müdahale gerektiğini göstermektedir. Veriler, üniversitemizin tüm harcama birimlerinden sistematik şekilde toplanmış, analiz edilerek stratejik hedeflerle ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamlı yaklaşım, birim başarıları tanırken, kurumsal bütünlüğü ve strateji tutarlılığını da gözetmektedir.

Performans göstergelerinin performans hesaplanmasında, kümülatif (toplanabilir) ve yıllık değer türlerine göre farklı formüller kullanılmıştır:

Kümülatif (Toplanabilir) Performans Göstergeleri için:

$$\text{Performans (\%)} = \left[\frac{(\text{Gerçekleşen Değer} - \text{Başlangıç Değeri})}{(\text{Hedeflenen Değer} - \text{Başlangıç Değeri})} \right] \times 100$$

Bu formül, başlangıç noktasından ne kadar ilerleme kaydedildiğini hedeflenen toplam ilerlemeye oranla gösterir. Böylece, dönem başında mevcut olan kapasiteden ne kadar ilerleme kaydedildiği gösteren ölçüm türüdür.

Yıllık Performans Göstergeleri (rapor içinde * işareti ile gösterilmiştir) için:

$$\text{Performans (\%)} = \left(\frac{\text{Gerçekleşen Değer}}{\text{Hedeflenen Değer}} \right) \times 100$$

Yıllık performans göstergeleri, başlangıç değerine değil, tamamen hedeflenen yıl sonu değerine ulaşıp ulaşılmadığını ölçer. Bu göstergeler genellikle mutlak rakam veya oran olup, ilerlemenin ölçümünde başlangıç noktasından ziyade hedef değeri referans almak daha anlamlı olur.

Bu hesaplama yöntemleri, performans göstergelerinin karşılaştırılabilir, ölçülebilir ve müdahaleye açık olmasını sağlamaktadır.

2026 yılının ilk altı aylık döneminde yürütülen analiz, üniversitemizin çeşitli alanlarda belirgin ilerlemeler kaydettiğini göstermektedir. Özellikle fiziki altyapı geliştirme, bilişim sistemleri ve güvenlik, uluslararası iş birlikleri konularında planlanan hedefleri altı ayda tamamlayacak kadar güçlü bir performans sergilenmiştir.

Bununla birlikte, araştırma projesi sayısı, girişimcilik faaliyetleri ve bazı toplumsal katkı programlarında hedefe ulaşmada gerekli ilerleme henüz sağlanamamıştır. Bu durum, üniversitemizin farklı alanlardaki kapasite ve etkinlik seviyelerinin değişken olduğunu ortaya koymaktadır. Sorun olan alanları tespit etme, nedenlerini anlama ve çözüm önerileri geliştirme, bu raporun temel işlevlerindendir.

Rapor, giriş, performans özeti, stratejik hedef izleme sonuçları, birim bazında performans göstergeleri, sonuç olmak üzere beş başlıktan oluşmaktadır. Her bir stratejik amaç altında hedefler ve ilgili performans göstergeleri, başarımlarına göre kategorize edilmiştir. Bu yapı, hem kurumsal düzeyde kapsamlı bir değerlendirme yapmaya hem de birim bazında spesifik iyileştirmeler gerçekleştirmeye olanak sağlamaktadır.

Bu raporun başlıca hedefleri:

1. Mevcut durumu objektif olarak ortaya koymak ve başarımları tanımlamak
2. Başarılı olmayan alanlarda sorunların kök nedenlerini tespit etmek
3. Yılın ikinci yarısında öncelikli olarak ele alınması gereken alanları belirlemek
4. Stratejik plana ilişkin varsayımları ve hedefleri yeniden gözden geçirmek
5. Paydaşlar arasında stratejik eylem ortaklaşması sağlamak
6. Sürdürülebilir ve ölçülebilir ilerleme mekanizmalarını pekiştirmek

PERFORMANS ÖZETİ

4

Stratejik Amaç

14

Stratejik Hedef

%60,07

Genel Hedef Ortalaması

41

Performans Göstergesi

16/41

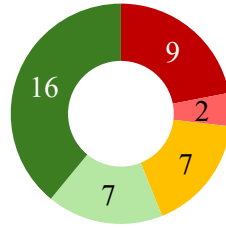
Tam Başarı Sağlayan Gösterge Sayısı (%100)

9/41

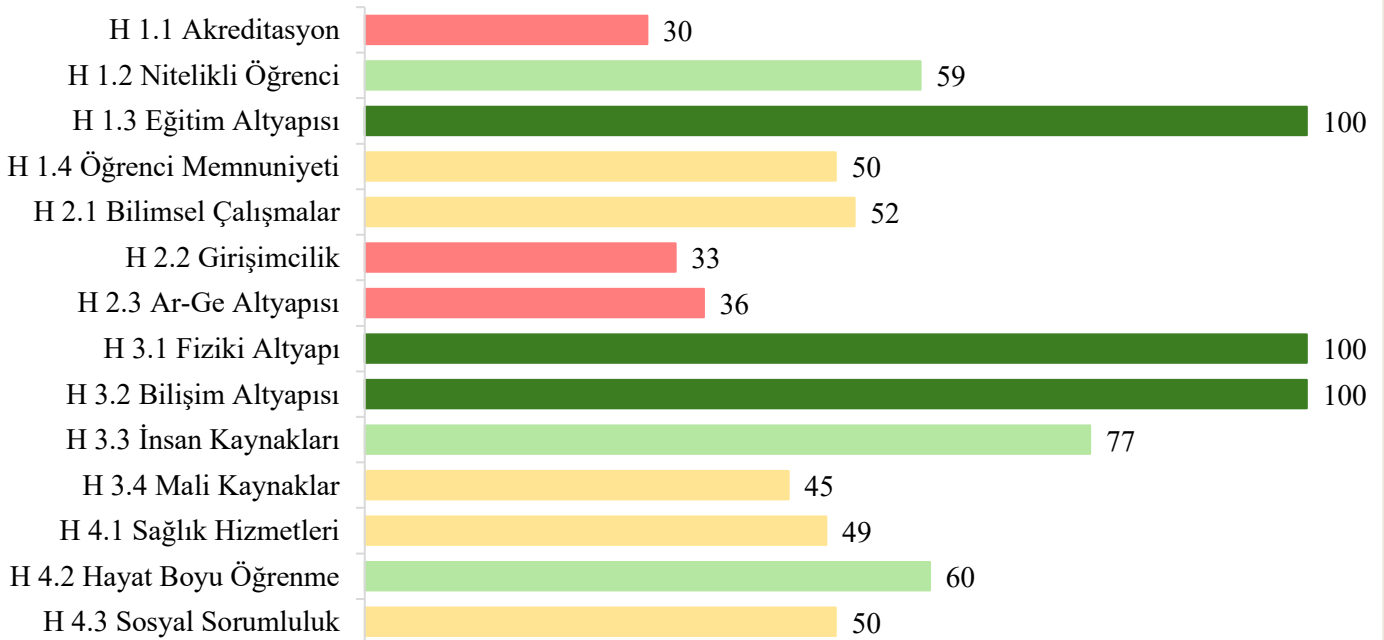
İlerleme Sağlanamayan Gösterge Sayısı (%0)

Amaç	Stratejik Amaç	Gösterge Sayısı	Ortalama Performans
A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	13	59,75
A2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak	11	40,33
A3	Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek	10	80,5
A4	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak	7	53

Performans Göstergeleri Dağılımı



Hedef Bazında Performans Değerleri



STRATEJİK HEDEF İZLEME SONUÇLARI

H 1.1

Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

A1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim

Kalite Komisyonu

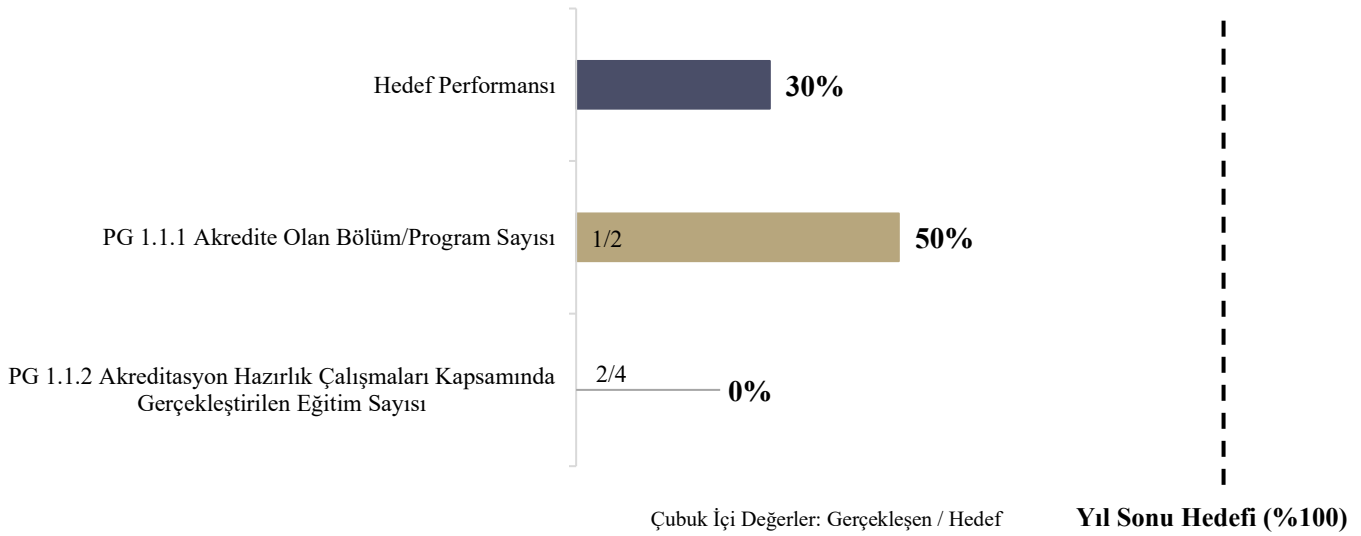
Hedef Performansı

%30

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 1.1.1 Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı	60	0	2	1	50
PG 1.1.2 Akreditasyon Hazırlık Çalışmaları Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitim Sayısı	40	2	4	2	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Akredite olan program sayısını artırma hedefi, %30 oranında gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte bu başarı büyük ölçüde bir programın akreditasyon sürecinin tamamlanmasından kaynaklanmakta olup, diğer programlara yönelik çalışmalar henüz sonuçlanmamıştır. Ayrıca akreditasyon sürecine hazırlık niteliğindeki eğitim faaliyetlerinde dönem boyunca herhangi bir ilerleme kaydedilememiştir. Bu durum, önümüzdeki dönemde hazırlık çalışmalarına daha fazla ağırlık verilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.



H 1.2

Daha Nitelikli ve Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

A1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim

Rektörlük

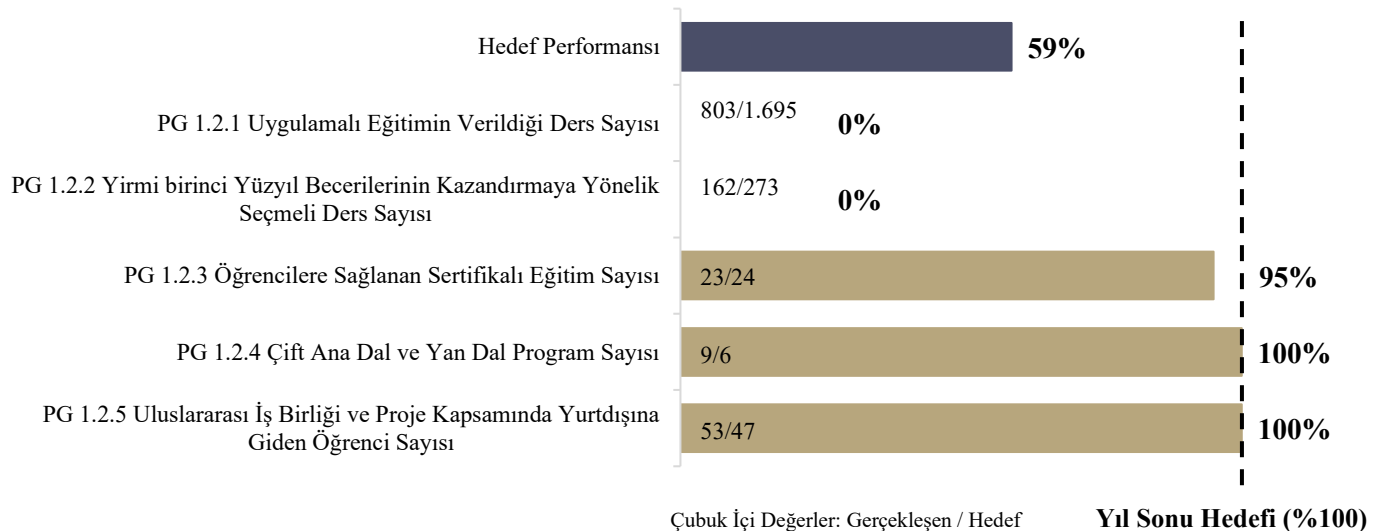
Hedef Performansı

%59

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 1.2.1 Uygulamalı Eğitimin Verildiği Ders Sayısı	20	1.667	1.695	803	0
PG 1.2.2 Yirmi birinci Yüzyıl Becerilerinin Kazandırmaya Yönelik Seçmeli Ders Sayısı	20	245	273	162	0
PG 1.2.3 Öğrencilere Sağlanan Sertifikalı Eğitim Sayısı	20	6	24	23	95
PG 1.2.4 Çift Ana Dal ve Yan Dal Program Sayısı	20	3	6	9	100
PG 1.2.5 Uluslararası İş Birliği ve Proje Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	20	37	47	53	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Daha nitelikli ve donanımlı öğrenciler yetiştirme hedefine %59 performansla kısmen ulaşılmıştır. Öğrenci hareketliliği ve çift ana dal/yan dal programlarına yönelik göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerine çıkılmış, sertifikalı eğitim sayısında da hedefe yakın bir performans elde edilmiştir. Buna karşılık, uygulamalı ders ve beceri kazandırmaya yönelik seçmeli ders sayılarında gerçekleşen değerler başlangıç seviyesinin dahi altında kalmış, bu alanlarda hiç ilerleme sağlanamamıştır. Bu tablo, öğrenci değişimi ve program çeşitliliği açısından olumlu bir görünüm sunarken, müfredat içi uygulama ve beceri geliştirme faaliyetlerinin ciddi şekilde güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.



H 1.3

Eğitim Öğretim Altyapısını ve Kaynaklarını Geliştirmek A1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim

Rektörlük

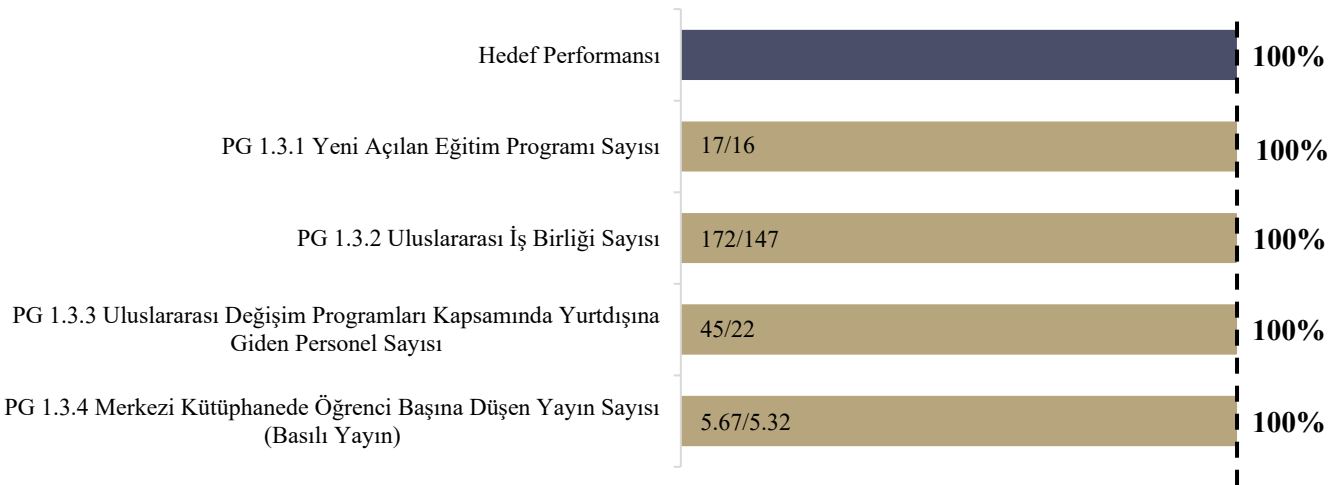
Hedef Performansı

%100

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 1.3.1 Yeni Açılan Eğitim Programı Sayısı	25	10	16	17	100
PG 1.3.2 Uluslararası İş Birliği Sayısı	20	137	147	172	100
PG 1.3.3 Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Yurtdışına Giden Personel Sayısı	20	18	22	45	100
PG 1.3.4 Merkezi Kütüphanede Öğrenci Başına Düşen Yayın Sayısı (Basılı Yayın)	35	5,27	5.32	5.67	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Eğitim-öğretim altyapısını ve kaynaklarını geliştirme hedefine %100 performansla tam olarak ulaşılmıştır. Yeni program açma, uluslararası iş birliği, personel değişim hareketliliği ve kütüphane kaynaklarının geliştirilmesine yönelik tüm göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerine çıkmıştır. Bu sonuç, altyapı ve kaynak geliştirme faaliyetlerinin dönem boyunca istikrarlı ve etkili bir şekilde yürütüldüğünü, hedeflenen tüm alanlarda planlanandan daha iyi bir performans sergilendiğini ortaya koymaktadır.



Çubuk İç Değerler: Gerçekleşen / Hedef

Yıl Sonu Hedefi (%100)

H 1.4

Öğrenci Memnuniyetini Artırmak

A1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sorumlu Birim

Rektörlük

Hedef Performansı

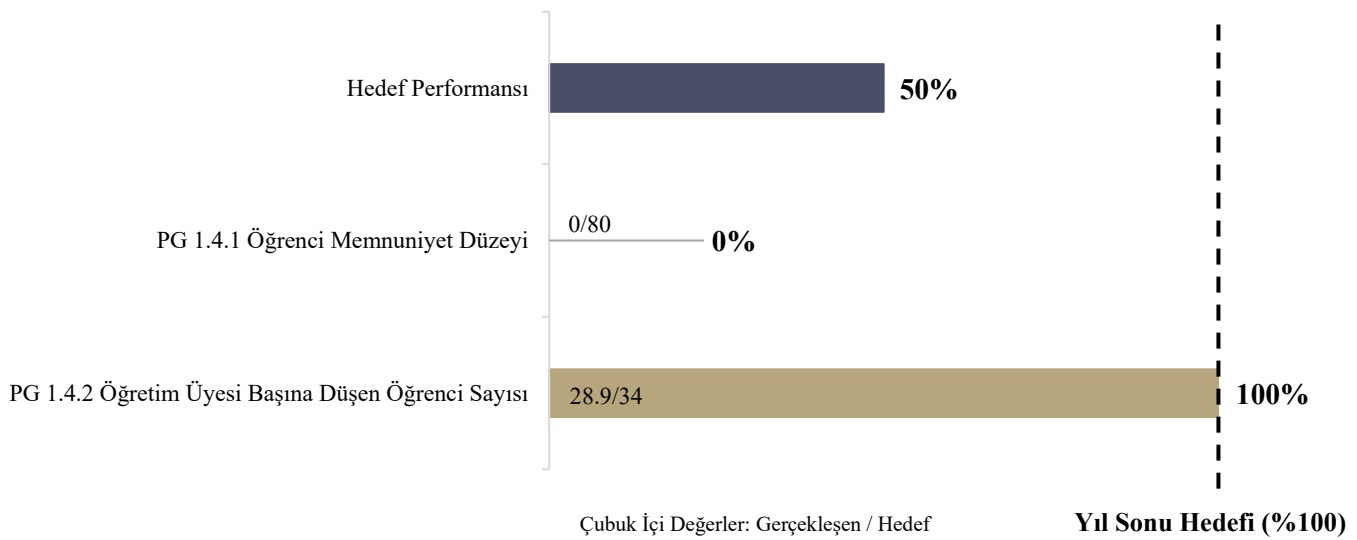
%50

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 1.4.1 Öğrenci Memnuniyet Düzeyi*	50	76.5	80	0	0
PG 1.4.2 Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	50	35.7	34	28.9	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Öğrenci memnuniyetini artırma hedefine %50 performansla kısmen ulaşılmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında hedefin ötesinde bir iyileşme sağlanarak tam performansa ulaşılmıştır. Öğrenci memnuniyet düzeyine ilişkin ölçüm ise ikinci dönemde gerçekleştirilecek olup, bu göstergeye ait sonuçlar henüz oluşmamıştır. Akademik kadro-öğrenci oranındaki olumlu gelişme, hedefin genel başarısına olumlu katkı sağlarken, memnuniyet anketinin ikinci dönemde tamamlanmasıyla hedefin bütünsel değerlendirmesi netleşecektir.

*Yıllık Değer



H 2.1

Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

A2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sorumlu Birim

Rektörlük

Hedef Performansı

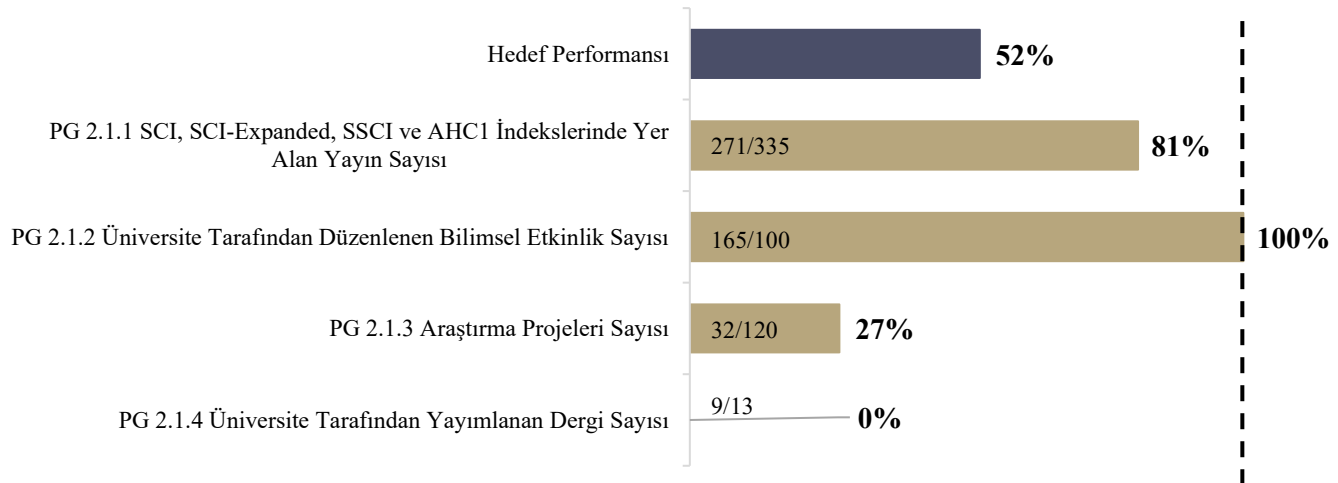
%52

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHC1 İndekslerinde Yer Alan Yayın Sayısı*	30	326	335	271	81
PG 2.1.2 Üniversite Tarafından Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	38	100	165	100
PG 2.1.3 Araştırma Projeleri Sayısı*	30	105	120	32	27
PG 2.1.4 Üniversite Tarafından Yayımlanan Dergi Sayısı	20	11	13	9	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini artırma hedefinde %52 performansla kısmi bir ilerleme kaydedilmiştir. Bilimsel etkinlik sayısında yıllık hedefin çoktan üzerine çıkılmış, uluslararası indeksli yayın sayısında ise hedefe büyük ölçüde yaklaşmıştır. Araştırma projeleri ve yayımlanan dergi sayısında ilk altı aylık gerçekleşme düşük kalmış olup, yılın ikinci yarısında bu göstergelerde ek çalışma yapılması gerekmektedir.

*Yıllık Değer



Çubuk İçerisi Değerler: Gerçekleşen / Hedef

Yıl Sonu Hedefi (%100)

H 2.2

Girişimcilik Faaliyetlerini Artırmak

A2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sorumlu Birim

Rektörlük

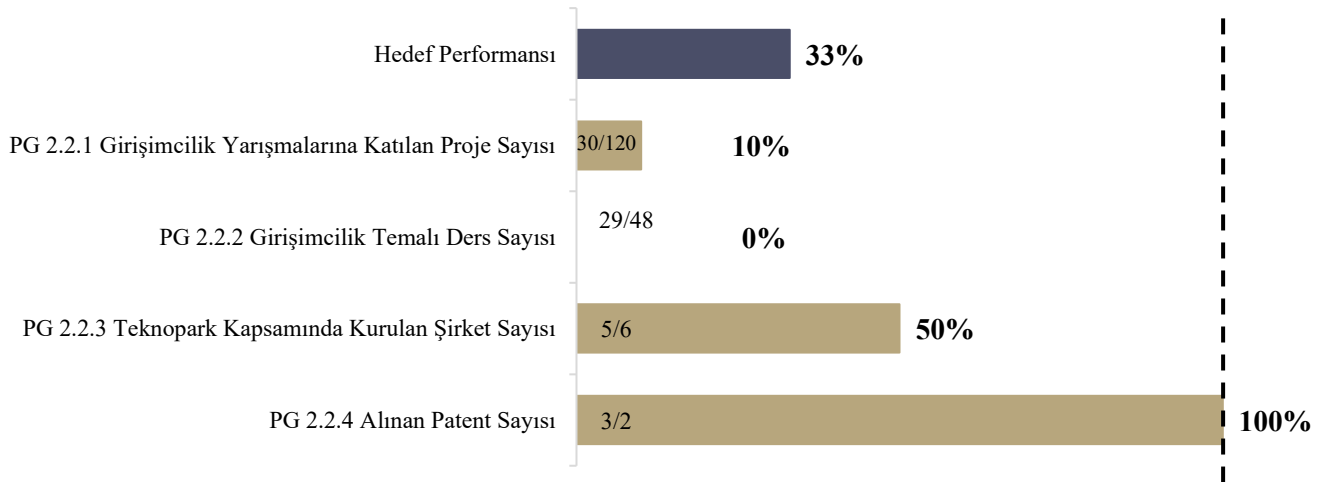
Hedef Performansı

%33

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 2.2.1 Girişimcilik Yarışmalarına Katılan Proje Sayısı	30	20	120	30	10
PG 2.2.2 Girişimcilik Temalı Ders Sayısı	30	40	48	29	0
PG 2.2.3 Teknopark Kapsamında Kurulan Şirket Sayısı	20	4	6	5	50
PG 2.2.4 Alınan Patent Sayısı	20	1	2	3	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Girişimcilik faaliyetlerini artırma hedefinde %33 performansla sınırlı bir ilerleme kaydedilmiştir. Alınan patent sayısında yıllık hedef çoktan aşılmış, teknopark kapsamında kurulan şirket sayısında da hedefe yakın bir gerçekleşme sağlanmıştır. Buna karşılık, girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı ile girişimcilik temalı ders sayısında ilk altı aylık gerçekleşme oldukça düşük kalmıştır. Yılın ikinci yarısında özellikle yarışma katılımı ve ders açılışı konularında ek çalışma yapılması, hedefin yıl sonunda daha yüksek bir performansla tamamlanması açısından önem taşımaktadır.



Çubuk İçi Değerler: Gerçekleşen / Hedef

Yıl Sonu Hedefi (%100)

H 2.3

Araştırma Geliştirme Altyapısını ve Kapasitesini İyileştirmek

A2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Alandaki Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe Ulaştırmak

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Sorumlu Birim

Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Araştırma Altyapıları

Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Hedef Performansı

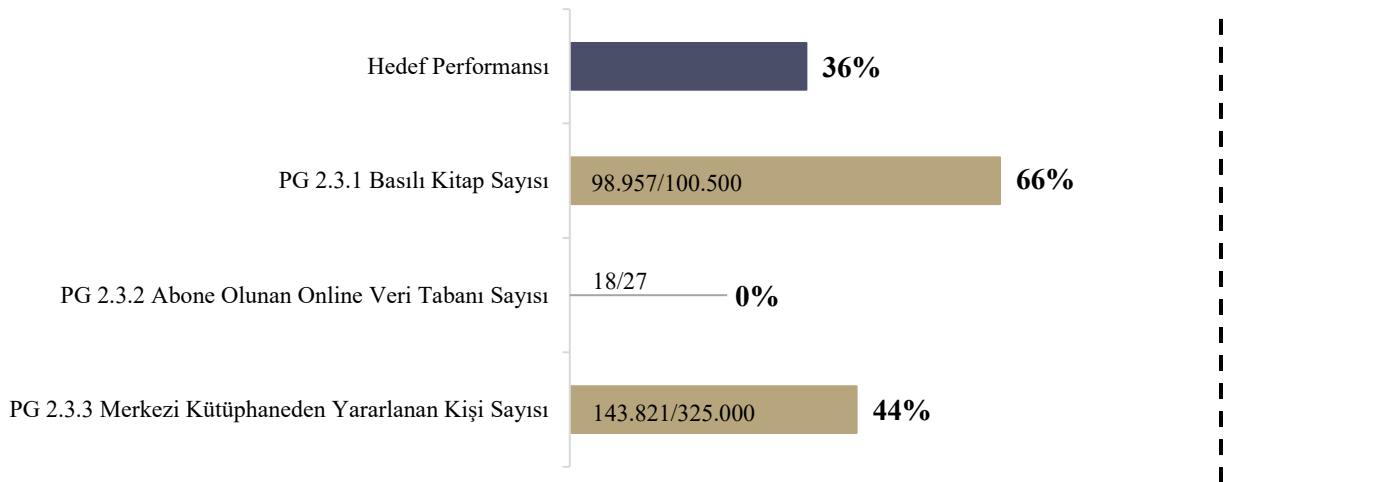
%36

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 2.3.1 Basılı Kitap Sayısı	35	96.000	100.500	98.957	66
PG 2.3.2 Abone Olunan Online Veri Tabanı Sayısı	35	29	27	18	0
PG 2.3.3 Merkezi Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı*	30	310.000	325.000	143.821	44

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Araştırma geliştirme altyapısını ve kapasitesini iyileştirme hedefinde %36 performansla sınırlı bir ilerleme kaydedilmiştir. Basılı kitap sayısında yıllık hedefe büyük ölçüde yaklaşılmış olup, yılın ikinci yarısında bu göstergenin tamamlanması beklenmektedir. Merkezi kütüphaneden yararlanan kişi sayısında ilk altı aylık gerçekleşme, yıllık hedefin yaklaşık yarısına ulaşmıştır ve dönemin geri kalanında ilerlemenin sürmesi öngörülmektedir. Abone olunan online veri tabanı sayısında ise dönem içinde herhangi bir artış sağlanamamış, mevcut sayı başlangıç değerinin de altına düşmüştür; bu göstergenin yıl sonu hedefine ulaşabilmesi için ikinci yarıda öncelikli olarak ele alınması gerekmektedir.

*Yıllık Değer



Çubuk İçi Değerler: Gerçekleşen / Hedef

Yıl Sonu Hedefi (%100)

H 3.1

Fiziki Altyapı ve Kapasiteyi Geliştirilmek A3- Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim

Rektörlük

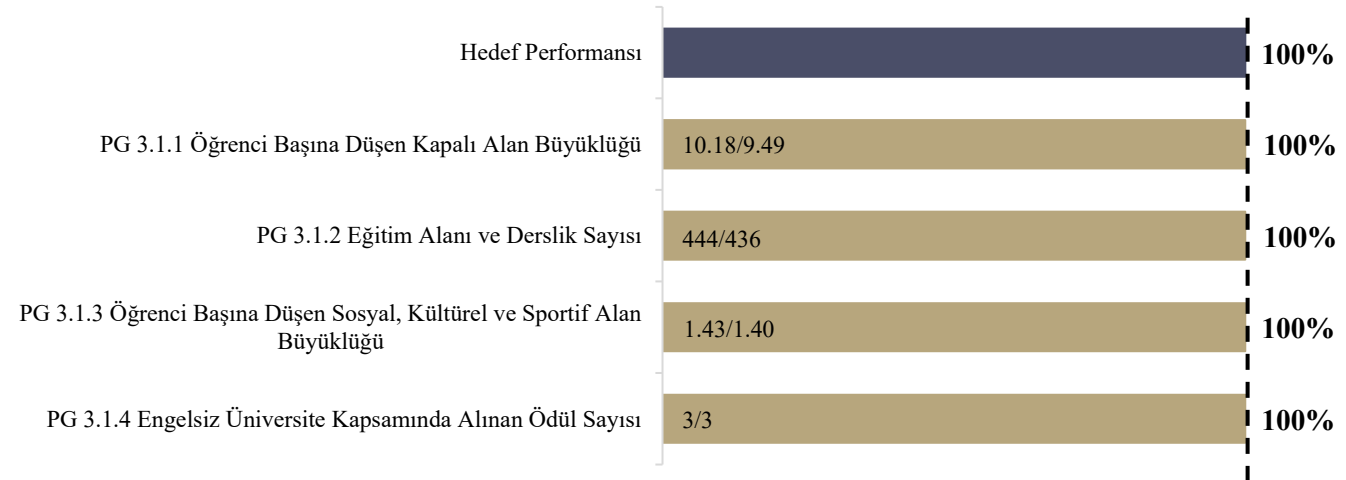
Hedef Performansı

%100

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 3.1.1 Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan Büyüklüğü	25	8.65	9.49	10.18	100
PG 3.1.2 Eğitim Alanı ve Derslik Sayısı	25	396	436	444	100
PG 3.1.3 Öğrenci Başına Düşen Sosyal, Kültürel ve Sportif Alan Büyüklüğü	25	1.37	1.40	1.43	100
PG 3.1.4 Engelsiz Üniversite Kapsamında Alınan Ödül Sayısı	25	3	3	3	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Fiziki altyapı ve kapasiteyi geliştirme hedefinde %100 performansla yıllık hedefin ilk altı ayda çoktan tamamlandığı görülmektedir. Öğrenci başına düşen kapalı alan ile sosyal, kültürel ve sportif alan büyüklüğü, eğitim alanı ve derslik sayısı gibi göstergelerin tamamında yıl sonu hedeflerine ulaşılmış, engelsiz üniversite kapsamındaki ödül sayısı da hedeflenen düzeyde korunmuştur. Bu tablo, fiziki altyapı yatırımlarının dönem başında planlanan şekilde ve yüksek verimlilikle gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır.



Çubuk İçi Değerler: Gerçekleşen / Hedef

Yıl Sonu Hedefi (%100)

H 3.2

Bilişim Altyapısını Güçlendirmek A3- Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sorumlu Birim

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

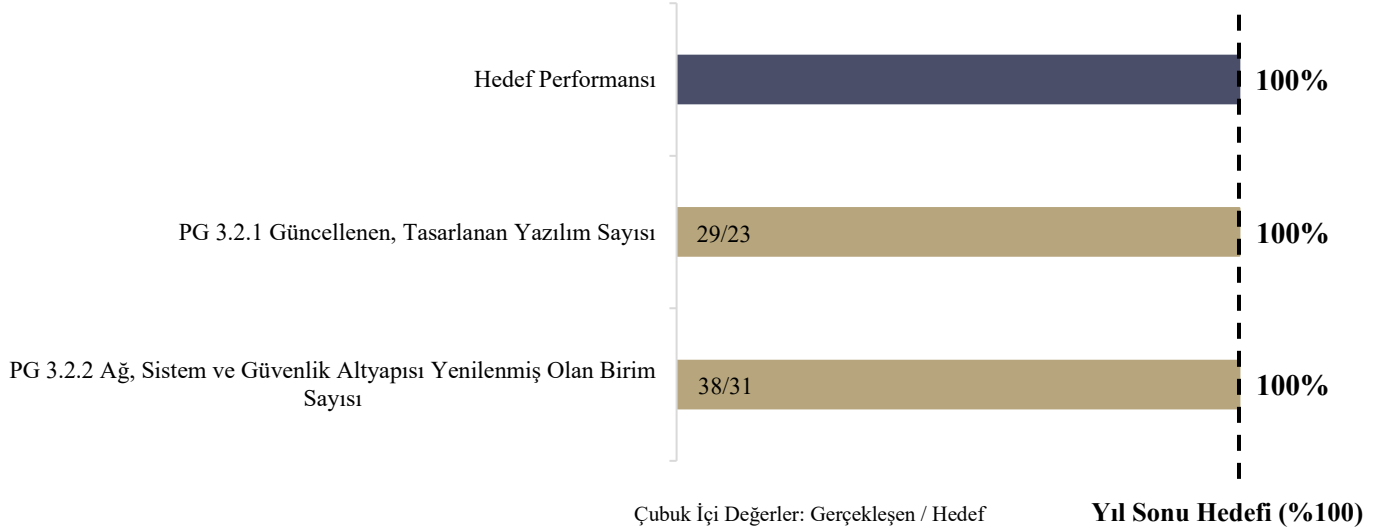
Hedef Performansı

%100

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 3.2.1 Güncellenen, Tasarlanan Yazılım Sayısı	50	22	23	29	100
PG 3.2.2 Ağ, Sistem ve Güvenlik Altyapısı Yenilenmiş Olan Birim Sayısı	50	29	31	38	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Bilişim altyapısını güçlendirme hedefinde %100 performansla yıllık hedefe ilk altı ayda ulaşılmıştır. Güncellenen/tasarlanan yazılım sayısı ile ağ, sistem ve güvenlik altyapısı yenilenen birim sayısında yıl sonu hedefleri çoktan aşılmıştır. Bu sonuç, bilişim altyapısı çalışmalarının dönem başında planlanandan daha hızlı ve etkin şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.



H 3.3

İnsan Kaynaklarının Niteliğini Artırmak A3- Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

-

Sorumlu Birim

Rektörlük

Hedef Performansı

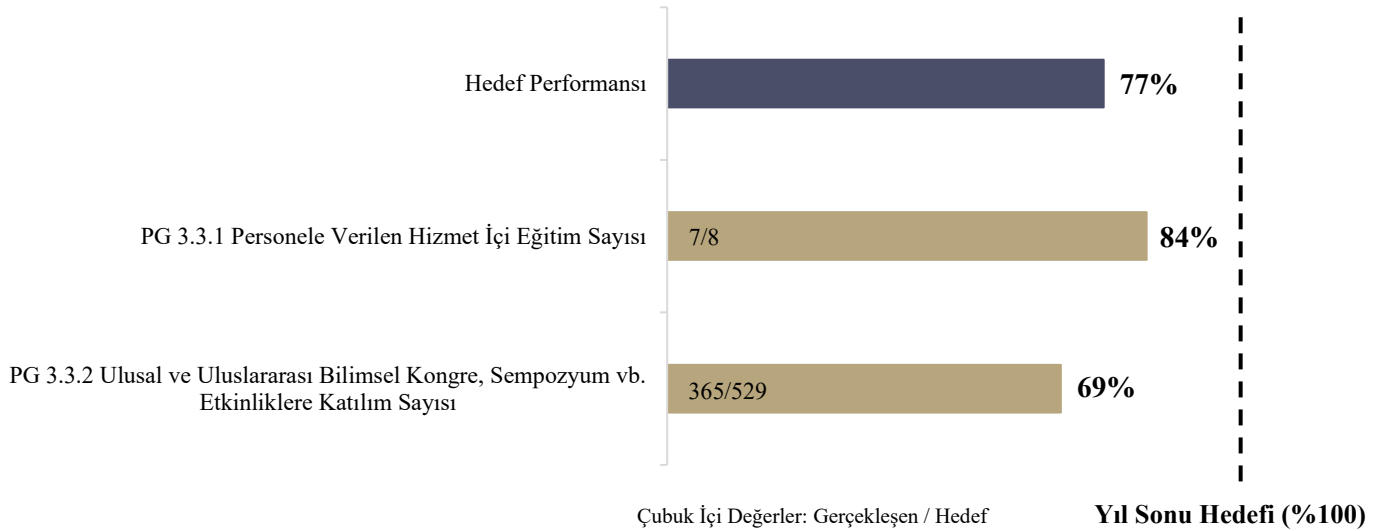
%77

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 3.3.1 Personele Verilen Hizmet İçi Eğitim Sayısı	50	2	8	7	84
PG 3.3.2 Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Kongre, Sempozyum vb. Etkinliklere Katılım Sayısı*	50	457	529	365	69

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İnsan kaynaklarının niteliğini artırma hedefinde %77 performansla yıl sonu hedefine büyük ölçüde yaklaşmıştır. Personele verilen hizmet içi eğitim sayısında yıllık hedefin neredeyse tamamına ulaşılmış, bilimsel kongre ve sempozyum katılımlarında da hedefin önemli bir kısmı ilk altı ayda gerçekleştirilmiştir. Her iki göstergedeki güçlü ilk yarı performansı, yılın ikinci yarısında hedeflerin tam olarak tamamlanması açısından olumlu bir görünüm sunmaktadır.

*Yıllık Değer



H 3.4

Mali Kaynakları Artırmak

A3- Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

-

Sorumlu Birim

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Hedef Performansı

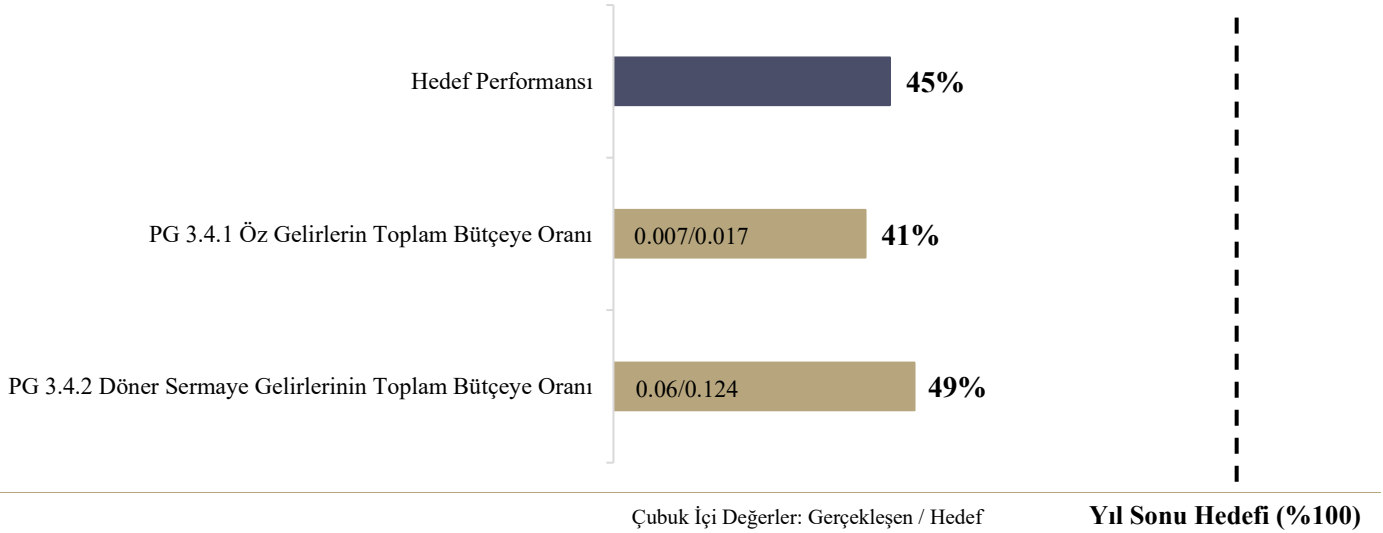
%45

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 3.4.1 Öz Gelirlerin Toplam Bütçeye Oranı*	50	0.017	0.017	0.007	41
PG 3.4.2 Döner Sermaye Gelirlerinin Toplam Bütçeye Oranı*	50	0.027	0.124	0.06	49

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Mali kaynakları artırma hedefinde %45 performansla yıl sonu hedefinin gerisinde kalmıştır. Öz gelirlerin toplam bütçeye oranı yıllık hedefe ulaşamamış, döner sermaye gelirlerinin toplam bütçeye oranında ise hedefin yaklaşık yarısı gerçekleştirilebilmiştir. Yılın ilk yarısında hedefin yarısına ulaşılmış olması, ikinci yarıda benzer bir performansın sürdürülmesi halinde yıl sonunda hedefe ulaşılabilceğini göstermektedir.

*Yıllık Değer



H 4.1

Koruyucu ve Tedavi Edici Sağlık Hizmetlerini Geliştirmek A4- Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Edici Sağlık

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sorumlu Birim

Rektörlük

Hedef Performansı

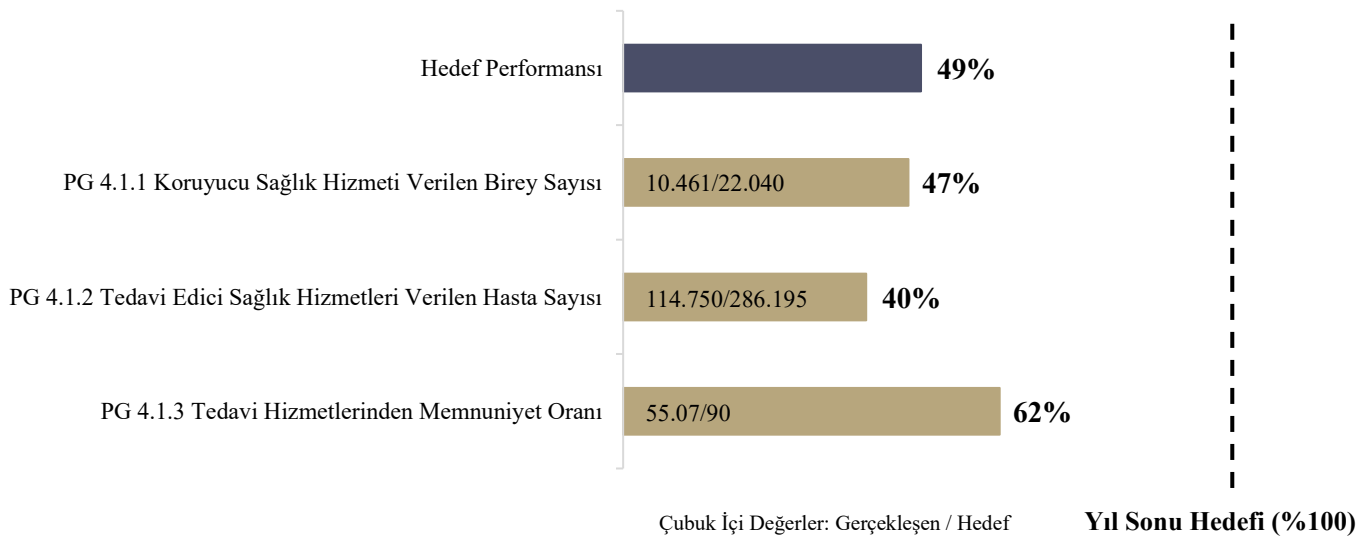
%49

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 4.1.1 Koruyucu Sağlık Hizmeti Verilen Birey Sayısı*	35	18.700	22.040	10.461	47
PG 4.1.2 Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri Verilen Hasta Sayısı*	35	222.375	286.195	114.750	40
PG 4.1.3 Tedavi Hizmetlerinden Memnuniyet Oranı*	30	77.5	90	55.07	62

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerini geliştirme hedefinde %49 performansla yıl sonu hedefinin gerisinde kalınmıştır. Koruyucu sağlık hizmeti verilen birey sayısı ile tedavi edici sağlık hizmeti verilen hasta sayısında yıllık hedefin yaklaşık yarısına ulaşılabilmiş, tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranında ise hedefe göreceli olarak daha yakın bir sonuç elde edilmiştir. Yılın ilk yarısında hedeflerin önemli bir kısmına ulaşılmış olması, ikinci yarıda benzer bir performansın sürdürülmesi halinde yıl sonu hedeflerine yaklaşılabileceğine işaret etmektedir.

*Yıllık Değer



H 4.2

Hayat Boyu Öğrenme Faaliyetlerinin Niceliğini ve Niteliğini Artırmak A4- Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Amacın İlgili Olduğu
Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Amacın İlgili Olduğu Alt
Program Hedefi

Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş Birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sorumlu Birim

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hedef Performansı

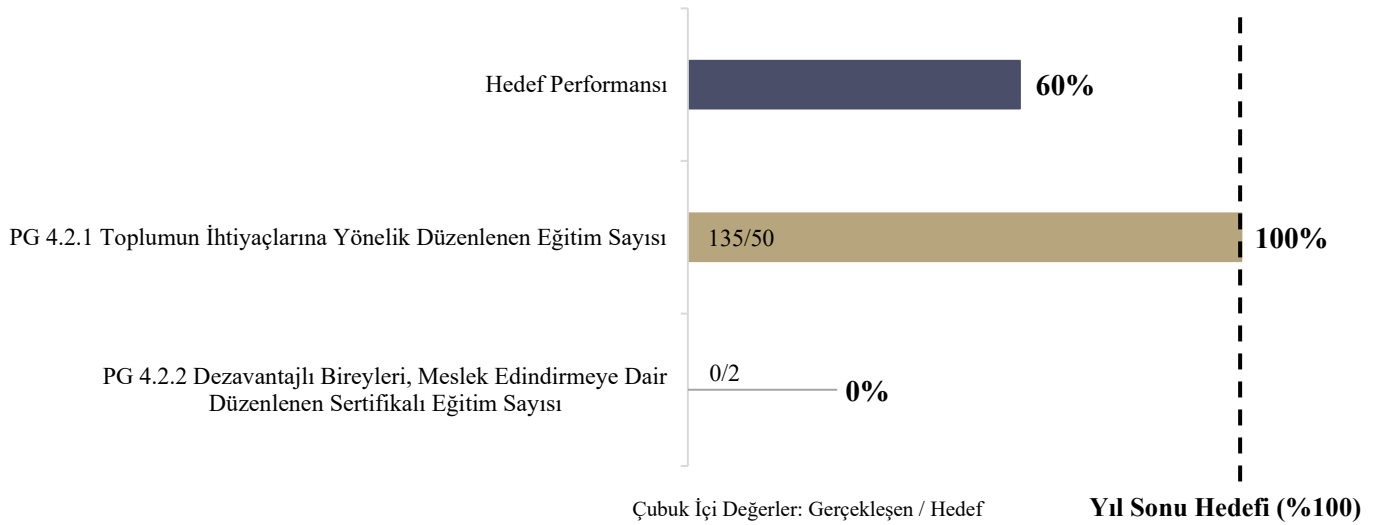
%60

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 4.2.1 Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Düzenlenen Eğitim Sayısı	60	20	50	135	100
PG 4.2.2 Dezavantajlı Bireyleri, Meslek Edindirmeye Dair Düzenlenen Sertifikalı Eğitim Sayısı	40	0	2	0	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini artırma hedefinde %60 performansla yıl sonu hedefine kısmen ulaşılmıştır. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısında yıllık hedef büyük ölçüde aşılmış olup bu alanda güçlü bir performans sergilenmiştir. Buna karşılık, dezavantajlı bireylere yönelik meslek edindirme amaçlı sertifikalı eğitimlerde yıl boyunca herhangi bir gerçekleşme sağlanamamıştır. Genel eğitim faaliyetlerindeki başarıya rağmen, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin öncelikli olarak ele alınması gerekmektedir.

*Yıllık Değer



H 4.3

Sosyal Sorumluluk Projelerini Artırmak

A4- Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı

Yükseköğretim Hizmetleri/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş Birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sorumlu Birim

Rektörlük

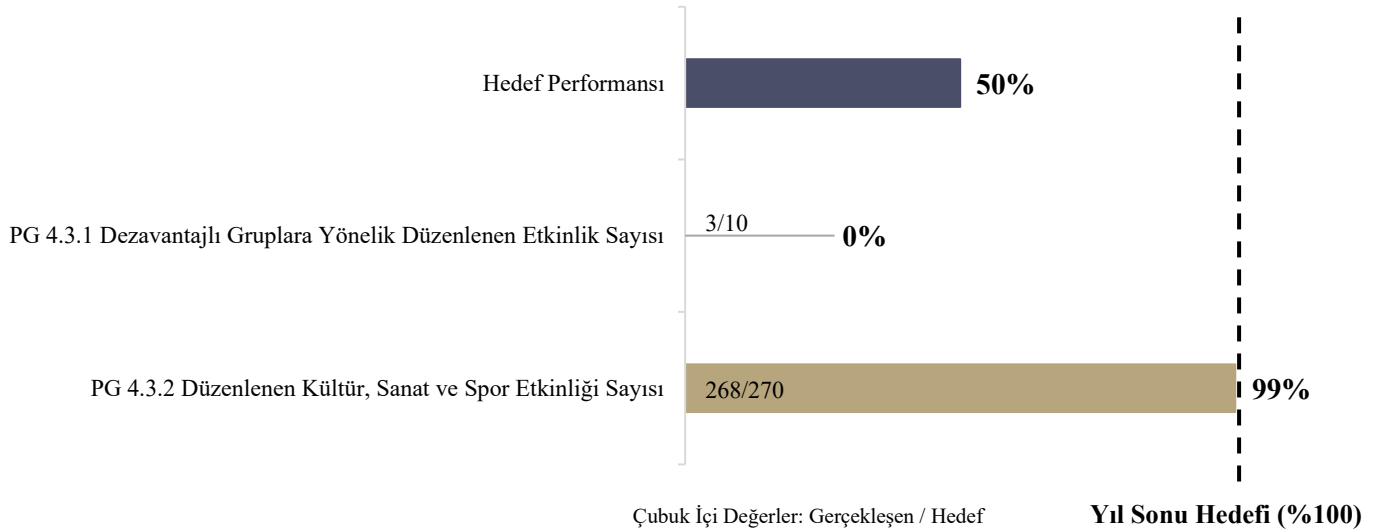
Hedef Performansı

%50

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	Hedeflenen Değer	Gerçekleşen Değer	Performans (%)
PG 4.3.1 Dezavantajlı Gruplara Yönelik Düzenlenen Etkinlik Sayısı	50	3	10	3	0
PG 4.3.2 Düzenlenen Kültür, Sanat ve Spor Etkinliği Sayısı	50	80	270	268	99

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Sosyal sorumluluk projelerini artırma hedefinde %50 performansla yıl sonu hedefinin gerisinde kalınmıştır. Düzenlenen kültür, sanat ve spor etkinliği sayısında yıllık hedefe neredeyse tam olarak ulaşılmış, güçlü bir performans sergilenmiştir. Buna karşılık, dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen etkinlik sayısında yıl boyunca herhangi bir artış sağlanamamış, başlangıç değerinin üzerine çıkılamamıştır. Genel etkinlik faaliyetlerindeki başarıya karşın, dezavantajlı gruplara yönelik projelerin öncelikli olarak hayata geçirilmesi gerekmektedir.



A1	Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	PG 1.1.1	PG 1.1.2	PG 1.2.1	PG 1.2.2	PG 1.2.3	PG 1.2.4	PG 1.2.5	PG 1.3.1	PG 1.3.2	PG 1.3.3	PG 1.3.4	PG 1.4.1	PG 1.4.2	
FAKÜLTELER															
Dış Hekimliği Fakültesi	x		x	0			x		x						
Eğitim Fakültesi	x		0	x			x		100						
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi	0		100	0			x		x						
Fen Edebiyat Fakültesi	x		100	0			0		x						
Güzel Sanatlar Fakültesi	0		x	0			0		x						
İlahiyat Fakültesi	x		x	0			0		x						
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi	x		0	0			x		0						
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	x		x	x			x		100						
Sağlık Bilimleri Fakültesi	0		100	0			67		0						
Spor Bilimleri Fakültesi	x		x	100			x		0						
Tıp Fakültesi	x		x	x			x		x						
Turizm Fakültesi	x		0	x			x		0						
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0		x	0			0		0						
Ziraat Fakültesi	x		0	100			100		x						
ENSTİTÜLER															
Fen Bilimleri Enstitüsü	0		0	x			x		0						
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0		0	0			x		50						
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0		0	x			x		100						
YÜKSEKOKULLAR															
Akkuş Meslek Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
Aybastı Meslek Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
Fatsa Meslek Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
Gölköy Meslek Yüksek Okulu	x		100	x			0		0						
İkizce Meslek Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
Mesudiye Meslek Yüksek Okulu	0		x	x			x		x						
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	x		x	100			x		x						
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu	x		x	0			x		0						
Ulubey Meslek Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
Ünye Meslek Yüksek Okulu	x		0	100			x		x						
Yabancı Diller Yüksek Okulu	x		x	x			x		x						
İDARİ BİRİMLER VE MERKEZLER															
Genel Sekreterlik															
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı															
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	100														
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	100														
Personel Daire Başkanlığı															
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı															
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı															
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı															
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi	x														
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü															
Eğitim Aile Sağlığı Merkezi															
Kalite Komisyonu	0														
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	94														
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi															
Uluslararası İlişkiler Birimi	100														
100		Tam Başarı Sağlanan Göstergeler		60-100		İyi Performans Gösteren Göstergeler		40-60		Orta Düzey Performans Gösteren Göstergeler		0-40		Düşük Performans Gösteren Göstergeler	
0-40		Sorumlu/İs birliği Değil		0		İlerleme Kaydedilmemiş Göstergeler		x		Hedef Yok					

A2

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini
Ulusal ve Uluslararası Alandaki
Gelişmelerle Uyumlu Nitelik ve Niceliğe
Ulaştırmak

PG 2.1.1

PG 2.1.2

PG 2.1.3

PG 2.1.4

PG 2.2.1

PG 2.2.2

PG 2.2.3

PG 2.2.4

PG 2.3.1

PG 2.3.2

PG 2.3.3

FAKÜLTELER

Diş Hekimliği Fakültesi		100		x		x						
Eğitim Fakültesi		x		x		x						
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi		100		x		0						
Fen Edebiyat Fakültesi		0		x		0						
Güzel Sanatlar Fakültesi		100		0		0						
İlahiyat Fakültesi		0		x		x						
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi		100		x		x						
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		x		x		x						
Sağlık Bilimleri Fakültesi		100		x		100						
Spor Bilimleri Fakültesi		100		x		x						
Tıp Fakültesi		100		x		x						
Turizm Fakültesi		x		x		0						
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		x		x		0						
Ziraat Fakültesi		100		x		0						

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü		x		100		x						
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		x		x		0						
Sosyal Bilimler Enstitüsü		x		x		x						

YÜKSEKOKULLAR

Akkuş Meslek Yüksek Okulu		x		x		x						
Aybastı Meslek Yüksek Okulu		x		x		100						
Fatsa Meslek Yüksek Okulu		x		x		x						
Gölköy Meslek Yüksek Okulu		100		x		34						
İkizce Meslek Yüksek Okulu		x		x		0						
Mesudiye Meslek Yüksek Okulu		x		x		x						
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu		x		x		x						
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu		x		x		100						
Ulubey Meslek Yüksek Okulu		x		x		x						
Ünye Meslek Yüksek Okulu		x		x		0						
Yabancı Diller Yüksek Okulu		100		x		x						

İDARİ BİRİMLER VE MERKEZLER

Genel Sekreterlik												
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı												
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	81							66	0	44		
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı												
Personel Daire Başkanlığı												
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı												
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı												
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı												
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi			27									
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü												
Eğitim Aile Sağlığı Merkezi												
Kalite Komisyonu												
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi												
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi						10		50	100			
Uluslararası İlişkiler Birimi												

100

Tam Başarı Sağlanan Göstergeler
Düşük Performans Gösteren Göstergeler
Sorumlu/İşbirliği Değil

60-100

İyi Performans Gösteren Göstergeler
İlerleme Kaydedilmemiş Göstergeler

0

40-60

x

Orta Düzey Performans Gösteren Göstergeler
Hedef Yok

A3

Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

PG 3.1.1

PG 3.1.2

PG 3.1.3

PG 3.1.4

PG 3.2.1

PG 3.2.2

PG 3.3.1

PG 3.3.2

PG 3.4.1

PG 3.4.2

FAKÜLTELER

Diş Hekimliği Fakültesi		x						100	
Eğitim Fakültesi		67						100	
Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi		x						34	
Fen Edebiyat Fakültesi		100						100	
Güzel Sanatlar Fakültesi		x						26	
İlahiyat Fakültesi		0						100	
Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi		x						88	
Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi		x						x	
Sağlık Bilimleri Fakültesi		100						100	
Spor Bilimleri Fakültesi		x						x	
Tıp Fakültesi		0						100	
Turizm Fakültesi		x						0	
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi		x						22	
Ziraat Fakültesi		x						47	

ENSTİTÜLER

Fen Bilimleri Enstitüsü		x						x	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		x						0	
Sosyal Bilimler Enstitüsü		x						0	

YÜKSEKOKULLAR

Akkuş Meslek Yüksek Okulu		x						100	
Aybastı Meslek Yüksek Okulu		x						x	
Fatsa Meslek Yüksek Okulu		x						0	
Gölköy Meslek Yüksek Okulu		20						0	
İkizce Meslek Yüksek Okulu		x						46	
Mesudiye Meslek Yüksek Okulu		x						x	
Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu		x						0	
Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu		x						100	
Ulubey Meslek Yüksek Okulu		x						40	
Ünye Meslek Yüksek Okulu		x						75	
Yabancı Diller Yüksek Okulu		57						67	

İDARİ BİRİMLER VE MERKEZLER

Genel Sekreterlik			x						
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				100	100				
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Personel Daire Başkanlığı						84			
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			100						
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								41	
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	100								
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									49
Eğitim Aile Sağlığı Merkezi									
Kalite Komisyonu									
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Uluslararası İlişkiler Birimi									

100

Tam Başarı Sağlanan Göstergeler
Düşük Performans Gösteren Göstergeler
Sorumlu/İşbirliği Değil

60-100

İyi Performans Gösteren Göstergeler

İlerleme Kaydedilmemiş Göstergeler

0

40-60

Orta Düzey Performans Gösteren Göstergeler

Hedef Yok

x

A4	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak	PG 4.1.1	PG 4.1.2	PG 4.1.3	PG 4.2.1	PG 4.2.2	PG 4.3.1	PG 4.3.2
FAKÜLTELER								
	Diş Hekimliği Fakültesi		40	62	100	x		
	Eğitim Fakültesi				100	x		
	Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi				100	x		
	Fen Edebiyat Fakültesi				x	x		
	Güzel Sanatlar Fakültesi				0	x		
	İlahiyat Fakültesi				100	x		
	Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi				50	x		
	Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi				x	x		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi				100	x		
	Spor Bilimleri Fakültesi				x	x		
	Tıp Fakültesi				x	x		
	Turizm Fakültesi				x	x		
	Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi				100	x		
	Ziraat Fakültesi				x	x		
ENSTİTÜLER								
	Fen Bilimleri Enstitüsü				x	x		
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü				100	x		
	Sosyal Bilimler Enstitüsü				X	x		
YÜKSEKOKULLAR								
	Akkuş Meslek Yüksek Okulu				x	x		
	Aybastı Meslek Yüksek Okulu				x	x		
	Fatsa Meslek Yüksek Okulu				x	x		
	Gölköy Meslek Yüksek Okulu				0	x		
	İkizce Meslek Yüksek Okulu				84	x		
	Mesudiye Meslek Yüksek Okulu				x	x		
	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu				100	x		
	Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu				100	x		
	Ulubey Meslek Yüksek Okulu				100	x		
	Ünye Meslek Yüksek Okulu				100	x		
	Yabancı Diller Yüksek Okulu				x	x		
İDARİ BİRİMLER VE MERKEZLER								
	Genel Sekreterlik							
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı							
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
	Personel Daire Başkanlığı							
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı						0	99
	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı							
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi							
	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü							
	Eğitim Aile Sağlığı Merkezi		47					
	Kalite Komisyonu							
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi				44	x		
	Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi							
	Uluslararası İlişkiler Birimi							

100	Tam Başarı Sağlanan Göstergeler	60-100	İyi Performans Gösteren Göstergeler	40-60	Orta Düzey Performans Gösteren Göstergeler
0-40	Düşük Performans Gösteren Göstergeler	0	İlerleme Kaydedilmemiş Göstergeler	x	Hedef Yok
	Sorumlu/İşbirliği Değil				

SONUÇ

2026 yılının ilk altı aylık döneminde üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin detaylı analizi, kurumun stratejik hedeflerine ulaşma konusunda tablo sunmaktadır. Kırk bir adet performans göstergesi üzerinden yapılan değerlendirme, üniversitemizin güçlü yönlerini pekiştirirken, zayıf alanlarda yapısal ve sistematik müdahalelere ihtiyaç duyduğunu ortaya koymaktadır.

Tam Başarı Sağlanan Göstergeler (%100 Performans)

Toplam 16 gösterge tam hedef başarısına ulaşmıştır. Bu başarılar, üniversitemizin stratejik plan kapsamında belirli alanlarda yüksek etkinlik ve verimlilikle çalıştığını göstermektedir. Özellikle, eğitim altyapısı, kurumsal kaynaklar, toplumsal katkı gibi başarılar, kurumsal kapasitemizin ve topluma sağladığımız katkının güçlü bir göstergesidir. Ancak bu alanlarda da sürekli iyileştirme kültürünün korunması, sürdürülebilirlik açısından önemlidir.

İyi Performans Gösteren Göstergeler (%60-100 Performans)

İlgili göstergeler arasında 7 göstergenin %60-100 performans bandında yer alması, öngörülen hedeflere doğru etkili bir ilerleme kaydedildiğini göstermektedir. Bu olumlu trendi değerlendirme periyodunun sonuna kadar devam ettirebilmek için; operasyonel aktivitelerin yoğunlaştırılması ve kurumsal paydaşların katılımının sağlanması gerekmektedir.

Orta Düzey Performans Gösteren Göstergeler (%40-60 Performans)

Orta düzey performans kategorisinde yer alan 7 gösterge, bir yandan ilerlemenin var olduğunu gösterirken, diğer yandan hedefe ulaşmak için daha güçlü stratejik girişimlerin gerekli olduğunu ortaya koymaktadır. Ne var ki, bu alanlarda yapılacak hedefli iyileştirmeler üniversitenin bütünsel performans ortalamasında önemli bir yükselişe neden olacaktır.

Düşük Performans Gösteren Göstergeler (%0-40 Performans)

Toplam 2 gösterge hedef performansa ulaşmada ilk adımların atıldığını ancak bu ilerleyişin yetersiz kaldığını ortaya koymaktadır. Özellikle araştırma projesi üretimi alanında sınırlı ilerleme kaydedilmiştir. Bu durumu tersine çevirmek için akademisyenlere yönelik destek programlarının kapsamı genişletilmeli, proje yönetimi konusunda eğitim faaliyetleri yoğunlaştırılmalı, başarılı araştırmaları teşvik edecek finansal mekanizmalar devreye sokulmalı ve uluslararası iş birliği platformlarına erişim imkanları yaratılmalıdır.

İlerleme Kaydedilmemiş Göstergeler (%0 Performans)

Toplam 9 gösterge hedef performans değerine hiç ulaşamamış ve sıfır olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuç, ilgili alanların ciddiye alınması gerektiği göstermektedir. Planlanan faaliyetler hayata geçirilmemiş, herhangi bir somut adım atılmamış veya ölçülebilir bir ilerleme kaydedilmemiştir. Özellikle girişimcilik destekleri, dezavantajlı gruplar için tasarlanan toplumsal katkı programları ve hedefli araştırma destekleri bu kritik kategori altında yer almaktadır.

A1- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek (Ortalama Performans: %59,75)

Bu amaca ilişkin 13 göstergede değişen seviyelerde başarı elde edilmiştir. 13 göstergeden 7'si tam başarıya ulaşırken, 4'ü hiç ilerleme kaydetmemiş, 1'i kısmi başarı (%40-60) ve 1'i de orta düzey başarı (%60-100) göstermiştir.

Güçlü yönler arasında akademik altyapının geliştirilmesi, uluslararası programların yaygınlaştırılması ve öğrenci hareketliliği yer almaktadır. Buna karşılık, zayıf alanlar müfredatta beceri geliştirme dersleri, uygulamalı eğitim deneyimleri ve öğrenci memnuniyeti olarak belirlenmiştir.

A2- Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek (Ortalama Performans: %40,33)

Bu amaç altında en düşük performans gözlenmektedir. Toplam 11 göstergeden 3'ü hiç ilerleme kaydetmemiş, 2'si minimum düzeyde (%0-40), 2'si kısmi başarı (%40-60), 2'si orta düzey başarı (%60-100) ve 2'si de tam başarıya ulaşmıştır.

Güçlü yönler bilimsel yayınlar ve konferans katılımlarında gözlenmektedir. Bu alanlar istenen performans seviyesine ulaşmıştır. Ancak proje sayısı ve girişimcilik faaliyetleri alanlarında önemli ilerleme sağlanamamıştır.

A3- Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek (Ortalama Performans: %80,5)

Bu amaç altında en yüksek performans gözlenmektedir. Toplam 10 göstergeden 6'sı tam başarıya ulaşmış, 2'si orta düzey başarı (%60-100) ve 2'si kısmi başarı (%40-60) göstermiştir. Bu sonuçlar, stratejik alanlarda alınan başarılı adımları yansıtmaktadır.

Güçlü yönler fiziki altyapının geliştirilmesi, bilişim teknolojilerinin iyileştirilmesi ve insan kaynakları geliştirme alanlarında belirgin şekilde gözlenmektedir. Bu alanlar kurumun temel yapı taşlarını oluşturmakta ve istenen performans seviyesine ulaşmıştır.

A4- Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak (Ortalama Performans: %53)

Bu amaç altında kısmi başarı elde edilmiştir. Toplam 7 göstergeden 1'i tam başarıya ulaşmış, 2'si orta düzey başarı (%60-100), 2'si kısmi başarı (%40-60) ve 2'si hiç ilerleme kaydetmemiştir. Bu dağılım, alanın gelişmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Genel etkinlikler ve kamu hizmeti alanlarında iyi performans gösterilirken, dezavantajlı grupları hedefleyen sosyal sorumluluk programlarında önemli eksiklikler gözlenmektedir. Özellikle dezavantajlı ve marjinal grupların erişimine yönelik programların sayısı ve kapsamı yetersiz kalmıştır.

Genel olarak 2026 Stratejik Plan Altı Aylık İzleme Raporu, üniversitemizin başarılarını ve eksiklikleri ortaya koymakta, yolda atılması gereken adımları göstermektedir. Güçlü alanlarda kaydedilen ilerlemeler, üniversitemizin potansiyelini gösterirken, zayıf alanlarda gözlenen gerileme, eylem planlamasına ihtiyaç duyulduğunu ortaya koymaktadır.

Yılın ikinci yarısında, bu rapordan çıkaran bulgular ışığında hareket edilirse, hedeflerimize ulaşmak mümkün olacaktır. Tüm akademik ve idari birimlerimizin, öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve dış paydaşlarımızın katılım ve iş birliğiyle, üniversitemiz daha güçlü bir konuma ulaşacaktır.



STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI



Ordu Üniversitesi
Cumhuriyet Yerleşkesi



0 452 226 52 16



<https://sgdb.odu.edu.tr/>